The Moonlight in English

2027

Primary 1

First Term

Mr.Ahmed Hafez

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1

Welcome to my school

مرحبًا بمدرستي

Learning Outcomes

Recognize and respond to simple greetings like "Hello" and "Goodbye."

يتعرّف الطالب على التحيات الأساسية مثل: أهلاً وسهلاً، ومع السلامة، ويرد عليها.

Follow basic classroom instructions.

ينفّذ الطالب تعليمات الفصل الأساسية.

Identify the formation, sound and words that begin with the letters Tt and Ii by their initial sounds.

يتعرّف الطالب على التركيب والصوت والكلمات التي تبدأ بحرفي Tt و Ii من خلال أصواتها الأولية.

Introduce oneself using complete sentences in structured speaking activities.

يقدّم الطالب نفسه باستخدام جمل كاملة من خلال أنشطة التحدث.

Use simple expressions to interact with peers in guided classroom conversations.

يستخدم الطالب تعبيرات بسيطة للتفاعل مع زملائه من خلال محادثات الفصل.

Let's learn, speak and grow together!

Mr.Ahmed Hatem T.01156740749

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

متوفر مذكرات جميع المراحل 2027

منهج انجليش و كونكت بلس و هاللو بلس

مذكرات تأسيس

مذكرات تسميع

مذكرات مهارات

جرامر و براجراف

باسم ورقم المعلم pdf

من خلال رقم الواتس

01556740737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

Lesson 1 Greetings

Greetings & Goodbye | التحيات والوداع

Hello
مرحباً

Goodbye
مع السلامة / إلى اللقاء

Actions & Activities | الأفعال والأنشطة

shake hands
يتصافح باليد

play
يلعب

want
يريد

meet
يقابل

General Words | كلمات عامة

friends أصدقاء

name اسم

school مدرسة

Circle the correct initial sound | ضع دائرة حول الحرف الأول الصحيح

1 ... ello

h b t

2 ... oodbye

g p m

3 ... lay

p s n

4 ... chool

s h t

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Greetings

1 Listen to the following dialog.

Maya: Look! The grass is green.

Hana: I can see a flower.

Maya: Yes, the flower is red.

Hana: And look at the sky! It's blue.

Maya: I can see a tree.

Hana: Me too! Oh, look! A butterfly!

Maya: The butterfly is flying near the tree!

Hana: And I see a little bird in the tree!

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Greetings

عند تحية شخص نستخدم:

2 Asking about a name

للسؤال عن الاسم نستخدم:

What's your name?
ما اسمك؟

My name is + اسم.
أنا اسمي + اسم.

3 Introducing yourself

عند التعريف بنفسك نقول:

Nice to meet you!
مسرور لمقابلتك!

Nice to meet you, too!
مسرور لمقابلتك أيضاً!

Language Notes

Hello!	What's your name?	My name is + اسم.	Nice to meet you!
أهلاً!	ما اسمك؟	أنا اسمي + اسم.	مسرور لمقابلتك!

Mr Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1. Goodbye!
2. shake hands
3. friends
4. Hello!

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. shake hands				
2. hello				
3. friends				
4. play				

3 Read, circle, and write.

استمع وضع دائرة ثم اكتب.

1.
   hello / friends
   We are _____ now.

2.
   shake / hello
   They _____ hands.

3.
   come / Goodbye
   What's your _____ ?

4.
   Goodbye / friends
   _____ , friend!

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Look, read, and complete.

name - hands - What

A: ..... 's your name?

B: My ..... is Ali.

A: Do you want to shake .....?

B: Yes!

Listen and circle the first letter.

1

h - g - p

2

k - f - s

3

m - h - p

6 Look, read, and tick (✓).

1 play

2 shake hands

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Subject Pronouns

Subject Pronouns

I		أنا
You		أنت / أنتم
He		هو
She		هي
It		هو / هي (لغير العاقل)
We		نحن
They		هم / هن

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Write the correct subject pronoun.

1

2

3

4

5

6

7

8

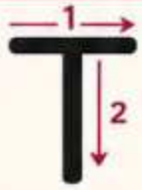
Mr Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Tt

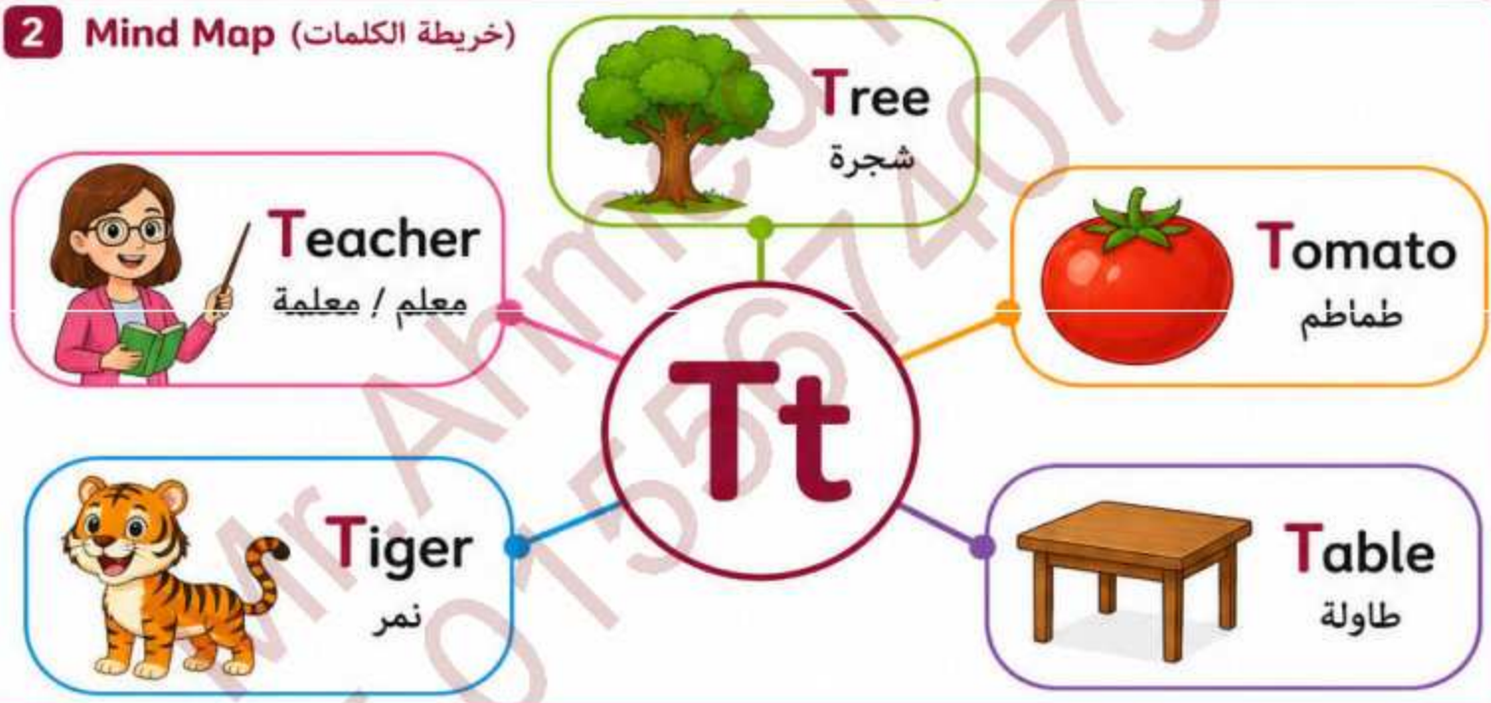
1 Letter Formation (كتابة الحرف)

Capital Letter



Small Letter

2 Mind Map (خريطة الكلمات)



3 Trace the Words (تتبع الكلمات)

Teacher

Tree

Tomato

Tiger

Table

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Trace and Write the Words (تتبع واكتب الكلمات)

Teacher

Tree

Tomato

Tiger

Table

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1. teacher	•
2. tree	•
3. tomato	•
4. table	•

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. tiger				
2. tomato				
3. table				
4. teacher				

3 Listen, look, and tick (✓).

استمع وانظر ثم ضع علامة (✓).

1. tree	○	○	○	○
2. teacher	○	○	○	○
3. table	○	○	○	○
4. tomato	○	○	○	○

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

a - an

ضع (an) قبل الكلمه التي تبدأ بحرف
من الحروف المتحركه

Vowels

ضع (a) قبل الكلمه التي تبدأ بحرف
من الحروف الساكنه

B	C	D	F	G	H	J
K	L	M	N	P	Q	R
S	T	V	W	X	Y	Z

Put

1 ..... apple

2 ..... book

3 ..... umbrella

4 ..... cat

5 ..... flower

6 ..... elephant

7 ..... ice cream

8 ..... orange

9 ..... igloo

10 ..... owl

Mr Ahmed Hafez
T.01556740737

Choose (a - an):

1 It is ..(a - an) eye.

2 It is ..(a - an) pot.

3 It is ..(a - an) fig.

4 It is ..(a - an) ant.

5 It is ..(a - an) bus.

6 It is ..(a - an) pan.

7 It is ..(a - an) ear.

8 It is ..(a - an) ink.

9 It is ..(a - an) fan.

10 It is ..(a - an) bat.

11 it is ..(a - an) arm.

12 it is ..(a - an) box.

13 it is ..(a - an) dog.

14 it is ..(a - an) ice.

15 it is ..(a - an) cat.

16 it is ..(a - an) rat.

17 it is ..(a - an) ox.

18 it is ..(a - an) bag.

19 it is ..(a - an) fox.

20 it is ..(a - an) orange.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Writing

للتعبير عن شيء باستخدام (إنه يكون...) نستخدم

1. It's + a / an + singular noun

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. إنها تكون طماطم. .....
2. إنها تكون طاولة. .....
3. إنه يكون نمرًا. .....
4. إنها تكون شجرة. .....
5. إنها تكون معلمة. .....

للتعبير عن شيء قريب نستخدم

2. This is + a / an + singular noun

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. هذه تكون معلمة. .....
2. هذه تكون شجرة. .....
3. هذا يكون نمرًا. .....
4. هذه تكون طماطم. .....
5. هذه تكون طاولة. .....

Mr Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Vocabulary (المفردات)

teacher
معلم / معلمة

pencil
قلم رصاص

book
كتاب

bag
حقيبة

chair
كرسي

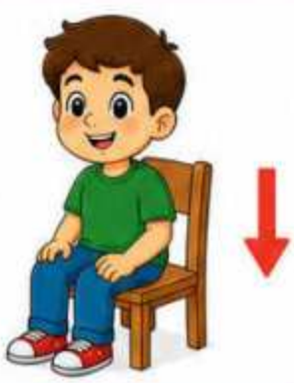
desk
مقعد / مكتب

stand up
يقف

sit down
يجلس

2 Listen, point, and repeat.
استمع وأشر ثم ردد :

stand up
يقف



sit down
يجلس

open your books
افتحوا كتبكم

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Around My Classroom

board

book

desk

chair

bag

pencil

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Activities

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1. chair •
2. pencil •
3. Sit down •
4. book •

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. bag				
2. Open your books.				
3. desk				
4. Stand up.				

3 Listen, look, and tick (✓).

استمع وانظر ثم ضع علامة (✓).

1. Open your books.	○	○	○
2. pencil	○	○	○
3. desk	○	○	○
4. Sit down.	○	○	○

Mr. Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Activities

4 Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1. a - c - b
2. t - d - s
3. m - d - v
4. p - o - z
5. b - l - p
6. b - p - d

5 Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.

1. _ _ and up
2. boa _ _
3. _ _ sk
4. p _ _ cil
5. sit _ _ un
6. bo _ _

6 Look, read, and tick (✓).

انظو واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1.
   - ☐ desk
   - ☐ teacher
2.
   - ☐ pencil
   - ☐ table
3.
   - ☐ Sit down.
   - ☐ Stand up.
4.
   - ☐ bag
   - ☐ board

7 Circle the picture that you can find in your classroom.

قم بوضع دائرة حول الصورة التي يمكنك العثور عليها في الفصل الدراسي الخاص بك.

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Grammar Rule

This is a / an + singular noun | اسم مفرد

Write a sentence under each picture. أكتب جملة تحت كل صورة

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Ii

1 Letter Formation (كتابة الحرف)

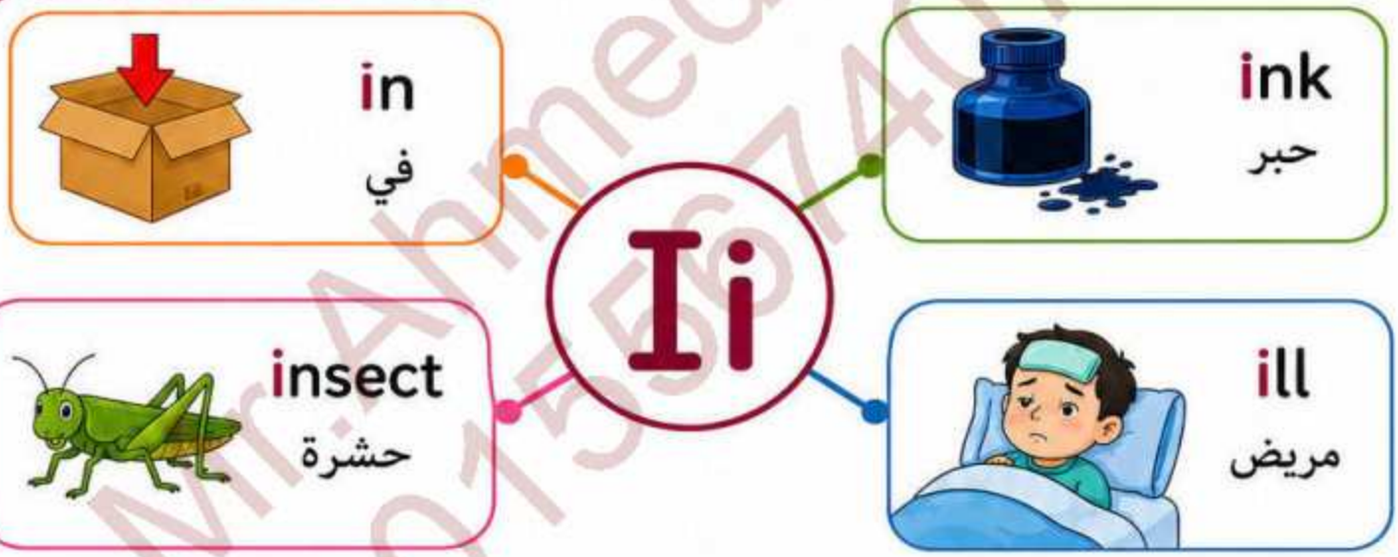
Capital Letter

I

Small Letter

i

2 Mind Map (خريطة الكلمات)



3 Trace the Words (تتبع الكلمات)

in

in

ink

ink

insect

insect

ill

ill

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Choose the correct picture (اختر الصورة الصحيحة)

1 insect

2 ink

3 in

2 Odd One Out (ضع دائرة حول الكلمة المختلفة التي لا تبدأ بحرف i)

1 ink / ill / bag

2 tree / in / insect

3 ill / table / ink

3 Complete the word (اكتب الحروف الناقصة من العلبة)

nk — n — ll

1 i _ _ (بداخل) ----------

2 i _ _ (حبر) ----------

3 i _ _ (مريض) ----------

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1. insect •
2. in •
3. ill •
4. ink •

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. ill				
2. in				
3. insect				
4. ink				

3 Listen, look, and tick (✓).

استمع وانظر ثم ضع علامة (✓).

1. in	○	○	○
2. ink	○	○	○
3. insect	○	○	○
4. ill	○	○	○

Mr Ahmed hafez
T01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1. m - l - f
2. k - l - t
3.

i - r - s
4. e - d - t
5. b - n - i
6. t - i - u

5 Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.

1. _ _ _ l
2. _ _ ends
3. i _ _ ect
4. c _ a _ _
5.

_ _ _
6. bo _ _

6 Look, read, and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1.
☐ lnk
☐ Insect
2.

☐ in
☐ ink
3.
☐ chair
☐ bag
4.
☐ ill
☐ tree

7 Trace the following lines.

تتبع الخطوط التالية.

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 1 Dictation

1 Look and write: ..... انظر واكتب:

1
يلعب

2
يتصافح

3
في / داخل

4
طماطم

5
معلمة

6
اجلس

7
قف

8
أهلاً!

9
منضدة (ترابيزة)

10
إلى اللقاء

11
مكتب

12
حقيبة

13
شجرة

14
نمر

15
كتاب

16
حشرة

17
سبورة

18
مريض

19
قلم رصاص

20
حبر

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

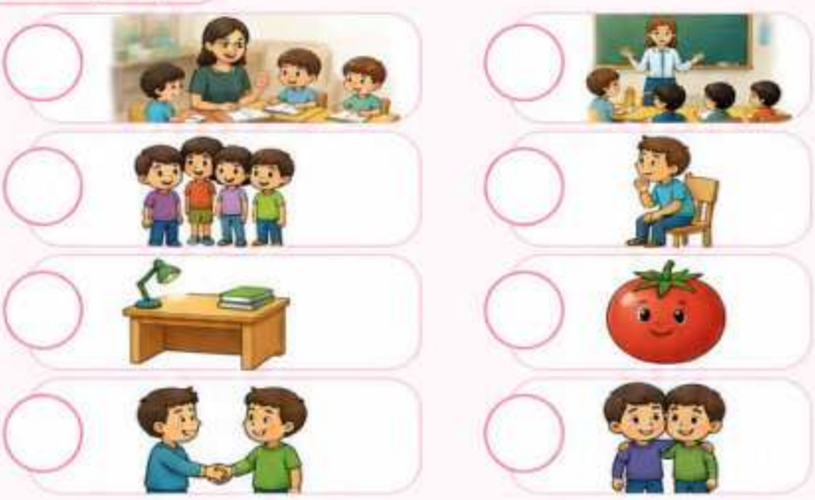
1. desk
2. Goodbye!
3. pencil
4. tree

2 Listen and circle.

1. Stand up.
2. board
3. insect
4. chair

3 Listen, look, and tick (✓).

1. Open your books.
2. Stand up.
3. tomato
4. shake hands



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Read, circle, and write.

1

Hello
name

A: What's your _____?
B: My name is Mohamed.

2

Goodbye
Hello

A: Goodbye!
B: _____!

3

Goodbye
Hello

A: Hello!
B: _____!

4

shake hands
play

A: Do you want to _____?
B: Yes!

5 Listen and write the missing letters.

1

tea _ _ er

2

_ _ sect

3

d _ _ k

6 Listen and circle the first letter.

1

s
i
k

2

p
b
d

3

e
r
t

7 Trace and copy.

What's your name?

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 2

The Garden of Colors and Shapes

حديقة الألوان و الأشـكال

Learning Outcomes

Respond to simple questions using appropriate vocabulary.

يستجيب الطالب للأسئلة البسيطة باستخدام المفردات المناسبة.

Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Ss and Aa by their intial sounds.

يتعرف الطالب على شكل وصوت وكلمات تبدأ بحرفي (Ss) و (Aa).

Use short phrases to describe nearby objects.

يستخدم الطالب عبارات قصيرة لوصف الأشياء القريبة.

Recognize and name colors through familiar objects.

يتعرف الطالب على الألوان وتسميها من خلال الأشياء المألوفة.

Identify and name basic 2D shapes.

يتعرف الطالب على الأشكال ثنائية الأبعاد الأساسية وإسمها.

Trace letters Ss and Aa in their uppercase and lowercase forms.

يتتبع الطالب كتابة حرفي (Ss,Aa) بشكلها الكبير والصغير.

Let's explore, learn and grow together!

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

In the Garden

Vocabulary

Look, listen, and repeat. انظرِ و استمع ثُم ردد.

garden
حديقة

sky
سماء

butterfly
فراشة

bird
طائر

tree
شجرة

grass
عشب

flower
زهرة

Colors ألوان

blue
أزرق

yellow
أصفر

red
أحمر

green
أخضر

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 1 In the Garden

grass

grass

grass

grass

flower

flower

flower

flower

tree

tree

tree

tree

sky

sky

sky

sky

bird

bird

bird

bird

butterfly

butterfly

butterfly

butterfly

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Maya : Look! The grass is green.	مايا : انظري! العشب لونه أخضر.
Hana : I can see a flower.	هنا : هنا، أستطيع أن أرى وردة.
Maya : Yes, the flower is red.	مايا : نعم، الوردة لونها أحمر.
Hana : And look at the sky! It's blue.	هنا : هنا، وانظري إلى السماء! لونها أزرق.
Maya : I can see a tree.	مايا : أستطيع أن أرى شجرة.
Hana : Me too! Oh, look! A butterfly!	هنا : وأنا أيضا! اوه، انظري! إنها فراشة!
Maya : The butterfly is flying near the tree!	مايا : الفراشة تحلق بالقرب من الشجرة.
Hana : And I see a little bird in the tree!	هنا : وأنا أرى طائراً صغيراً على الشجرة.

8 **Write (✓) if the sentence matches the picture and (✗) if it doesn't.** اكتب (✓) إذا كانت الجملة تتطابق مع الصورة و (✗) إذا لم تكن كذلك.

1.
The grass is green. ☐

2.
This is a bird. ☐

3.
I can see the sky. ☐

4.
I can see a tree. ☐

5.
This is a butterfly. ☐

6.
This is a flower. ☐

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 1 In the Garden

- للتعبير عما يمكنك رؤيته نستخدم :

I can see a + الشئ . يمكني أن أرى .....

I can see a butterfly.
يمكنني أن أرى فراشة.

I can see a bird.
يمكنني أن أرى طائر.

- للسؤال عن ماهية الشيء نستخدم :

What's this? ما هذا / ما هذه؟

- و عند الإجابة نستخدم :

This is a + اسم مفرد . هذا يكون / هذه تكون .....

What's this?
ما هذا؟

This is a tree.
هذه شجرة.

- للتحدث عن لون الشيء نستخدم :

الشيء + is + المفرد .

The flower is red.
الزهرة حمراء.

The grass is green.
العشب أخضر.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. flower
2. bird
3. sky
4. butterfly

2 Listen and circle.

1. The sky is blue.
2. I can see a bird.
3. The grass is green.
4. I can see a tree.

3 Look, read, and tick (✓).

1.
   The butterfly is flying. ☐
   The grass is green. ☐

2.
   I can see a tree. ☐
   I can see a flower. ☐

3.
   This is a bird. ☐
   This is a tree. ☐

4.
   The sky is blue. ☐
   The flower is red. ☐

Mr. Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Look, read, and complete.

butterfly – red – green

1. The grass is ..... .

2. This is a ..... .

3. The flower is ..... .

5 Listen and circle the first letter.

1

b d p

2

t r e

3

s u y

6 Look, read, and tick (✓).

1 blue

2 sky

3 butterfly

4 grass

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Writing

للتعبير عن شيء تراه الآن، نستخدم الصيغة

1. I can see a + singular noun

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. أنا أستطيع أن أرى فراشة. .....

2. أنا أستطيع أن أرى طائر. .....

3. أنا أستطيع أن أرى وردة. .....

4. أنا أستطيع أن أرى شجرة. .....

5. أنا أستطيع أن أرى حديقة. .....

التعبير عن لون الشيء نستخدم

2. The + singular noun + is + color

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. العشب يكون أخضر. .....

2. السماء تكون زرقاء. .....

3. الوردة تكون حمراء. .....

4. الشجرة تكون خضراء. .....

5. الفراشة تكون صفراء. .....

Mr. Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

In the Garden

جزء تأسيس

التكوين
Form

I
am

He
is

She
is

V. Be
(am - is - are)
فعل الكينونة

It
is

You
are

We
are

They
are

أمثلة
Examples

1

I am a student.
أنا طالب.

2

He is my brother.
هو أخي.

3

She is happy.
هي سعيدة.

4

They are friends.
هم أصدقاء.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Exercises

1 Choose the correct answer. (اختر الإجابة الصحيحة)

1		I ..... a boy.	am	is	are
2		He ..... my friend.	am	is	are
3		She ..... happy.	am	is	are
4		It ..... a cat.	am	is	are
5		We ..... big.	am	is	are
6		They ..... playing.	am	is	are
7		You ..... smart.	am	is	are
8		The dog ..... brown.	am	is	are
9		Sami and Mona ..... friends.	am	is	are
10		I ..... seven years old.	am	is	are

2 Read and Correct. (اقرأ وصحح الكلمة الخطأ)

1. He <u>am</u> a boy. → (.....)
2. I <u>is</u> a doctor. → (.....)
3. They <u>is</u> happy. → (.....)
4. She <u>are</u> a girl. → (.....)
5. We <u>am</u> friends. → (.....)

Mr Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Ss

1 Letter Formation (كتابة الحرف)

Capital Letter

S S S S S

Small Letter

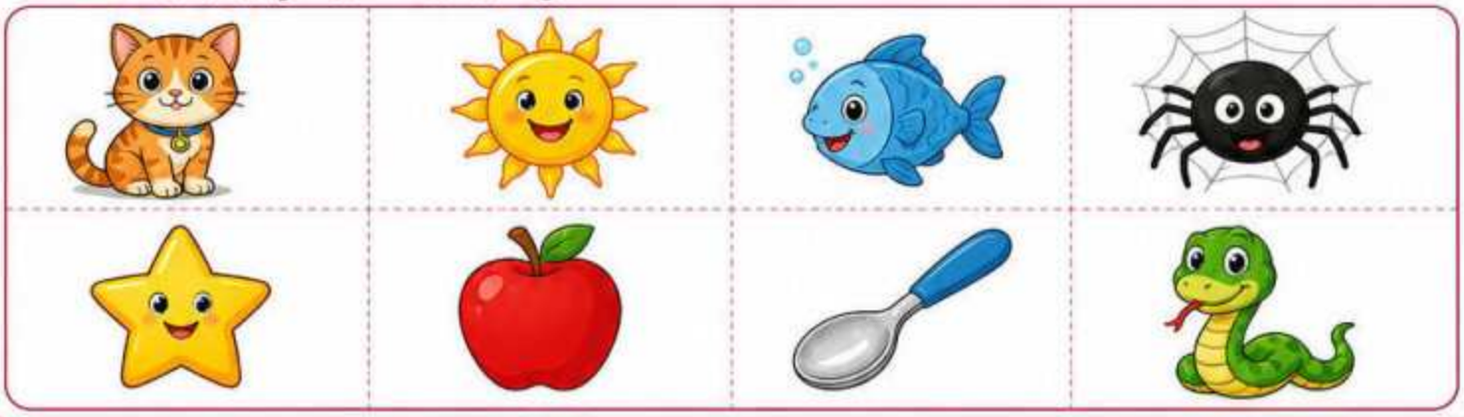
s s s s s

2 Mind Map (خريطة الكلمات)

3 Circle the Pictures (حدد الصور)

Circle the pictures that begin with the letter Ss.

ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بحرف Ss



Mr. Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

sun
شمس

sun

star
نجمة

star

snake
ثعبان

snake

spider
عنكبوت

spider

spoon
ملعقة

spoon

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Writing

عند الإشارة إلى شيء قريب نستخدم

This is a / an + singular noun

هذا / هذه يكون

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1 هذا يكون ثعبان. .....

2 هذه تكون حشرة. .....

3 هذه تكون نجمة. .....

4 هذه تكون شجرة. .....

5 هذا يكون عنكبوت. .....

Writing

للتعبير عن ما نراه نستخدم

I can see a / an + singular noun

أنا أستطيع أن أرى .....

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1 أنا أستطيع أن أرى عنكبوت. .....

2 أنا أستطيع أن أرى ثعبان. .....

3 أنا أستطيع أن أرى نجمة. .....

4 أنا أستطيع أن أرى ملعقة. .....

5 أنا أستطيع أن أرى شمس. .....

Mr Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. spoon
2. snake
3. spider
4. sun

2 Listen and circle.

1 star				
2 spoon				
3 sun				
4 spider				

3 Listen and tick (✓).

1 snake	○	○	○
2 sun	○	○	○
3 spider	○	○	○
4 star	○	○	○

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Listen and circle the first letter.

1.
t s z

2.
l t p

3.
h s a

4.
s p k

5.
s m q

6.
t r b

5 Listen and write the missing letters.

1.
_ _ ake

2.
_ _ t _ r

3.
r _ _

4.
gra _ _ _

5.
_ _ _ oon

6.
_ _ u _ _

6 Circle the pictures that start with the letter (Ss).

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5 Read and Put (✓) or (X)

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1 This is a snake. ☐

2 This is a star. ☐

3 This is a spoon. ☐

6 Choose the correct picture

اختر الصورة الصحيحة

1 spider / /

2 sun / /

3 snake / /

7 Complete the word

اكتب الحروف الناقصة من العلبة

un — nake — tar

1 s _ _ _

2 s _ _

3 s _ _ _ _

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 3 Shapes and Colors أشكال و ألوان

VOCABULARY المفردات

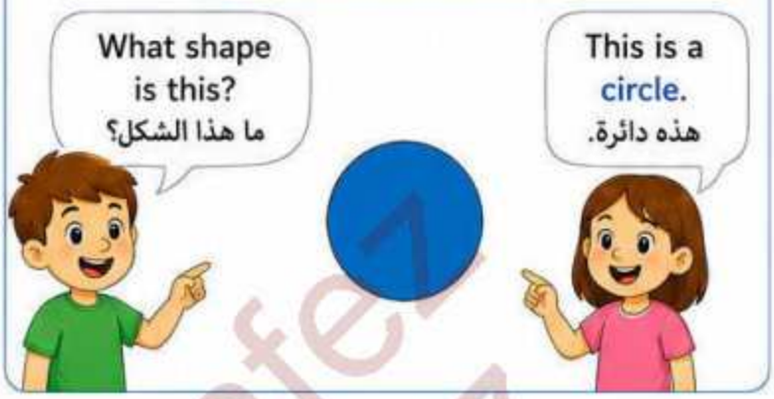
square
مربع

circle
دائرة

triangle
مثلث

rectangle
مستطيل

ASKING & ANSWERING ABOUT SHAPES
السؤال والجواب عن الأشكال



DESCRIBING SHAPES وصف الأشكال

The triangle has 3 sides.
للمثلث 3 أضلاع.

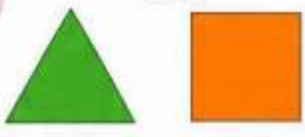
There is 1 yellow rectangle.
يوجد مستطيل أصفر واحد.

LISTEN, POINT, AND ✓ استمع، أشر، وضع علامة صح

Listen to the shape and check (✓) the correct picture.
استمع إلى اسم الشكل وضع علامة (✓) تحت الصورة الصحيحة.

1. circle دائرة

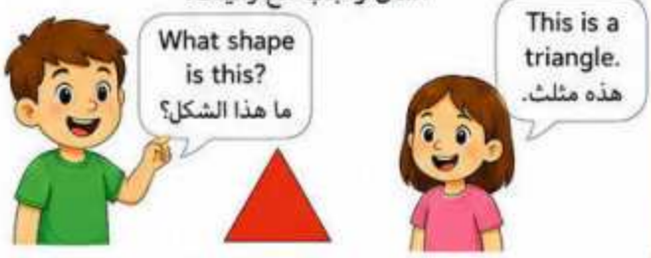
2. square مربع

3. triangle مثلث


4. rectangle مستطيل

TALK TIME وقت التحدث

Ask and answerwith your partner.
اسأل وأجب مع زميلك.



DRAW AND SAY ارسم وتحدث

Draw your favorite shape and say.
ارسم شكلك المفضل وتحدث عنه.

A square has 4 sides.
للمربع 4 أضلاع.

A circle has no sides.
للدائرة لا أضلاع.

A triangle has 3 sides.
للمثلث 3 أضلاع.

A rectangle has 4 sides.
للمستطيل 4 أضلاع.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Shapes and Colors

circle
circle
circle

triangle
triangle
triangle

square
square
square

rectangle
rectangle
rectangle

green
green
green

yellow
yellow
yellow

red
red
red

blue
blue
blue

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Language notes ملاحظات لغوية

- What shape is this?
- This is a .....
- What shape is this?
- This is a circle.

للإجابة تقول

1 للسؤال عن الشكل نقول

- What color is the triangle?
- The triangle is yellow.

2 للسؤال عن اللون تقول

- The ..... has + عدد + sides.
- The triangle has 3 sides.
- The rectangle has 4 sides.
- The square has 4 sides.

3 للحديث عن عدد أضلاع الشكل تقول

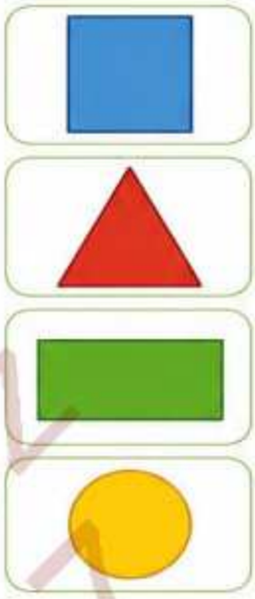
Listen, point, and repeat: استمع وردد:

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

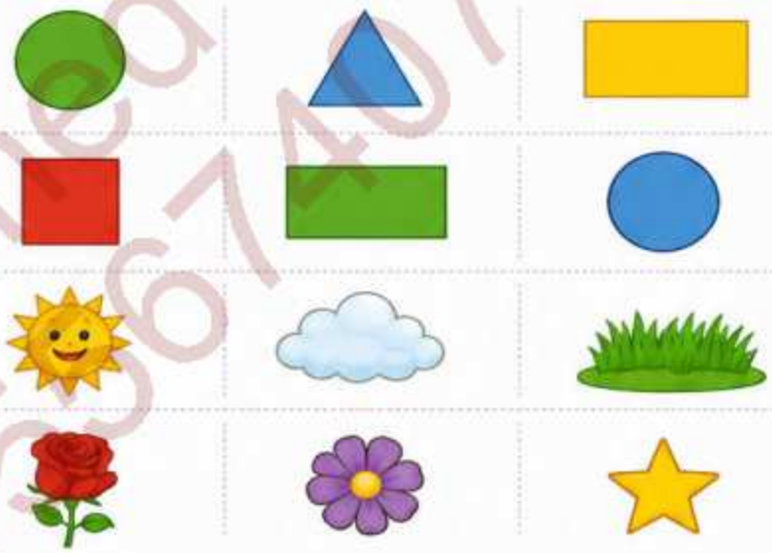
1 Listen and match.

1. rectangle
2. circle
3. triangle
4. square



2 Listen and circle.

1. This is a triangle.
2. The circle is blue.
3. The sun is yellow.
4. The flower is red.



3 Look, read, and tick (✓).

1.
   - The grass is green. ☐
   - The sky is blue. ☐
2.
   - This is a green square. ☐
   - This is a red circle. ☐
3.
   - This is a rectangle. ☐
   - This is a circle. ☐
4.
   - This is a red triangle. ☐
   - This is a blue triangle. ☐

Mr Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Look, read, and complete.

triangle - yellow - sky

1 This is a ..... circle.

2 The ..... is blue.

3 This is a ..... .

5 Listen and circle the first letter.

1

c r o

2

s q t

3

r c t

6 Look, read, and tick (✓).

1 triangle

2 rectangle

3 square

4 circle

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Writing

للسؤال عن شكل الشيء نستخدم

What shape is this?

عند الإجابة نستخدم

This is a + shape

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. هذا يكون مربع. .....
2. هذه تكون دائرة. .....
3. هذا يكون مثلث. .....
4. هذا يكون مستطيل. .....
5. هذه تكون نجمة. .....

Writing

للسؤال عن عدد أضلاع كل شكل نستخدم

The + shape has + number + sides

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. المثلث لديه 3 أضلاع. .....
2. المستطيل لديه 4 أضلاع. .....
3. المربع لديه 4 أضلاع. .....
4. المثلث لدية ثلاث أضلاع. .....

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Letter Sound صوت الحرف

Aa

ينطق حرف Aa في هذا الدرس بصوته القصير (Short /æ/)
مثل بداية كلمة "أرنب" في العربية بشكل مفخم قليلاً.

توجيه للطلاب: اطلب من الأطفال فتح فمهم بشكل دائري متوسط ودفع الصوت من الحلق ليكون النطق دقيقاً وسلساً: /æ/ - /æ/ - ant

2 Vocabulary الكلمات المفتاحية

ant نملة

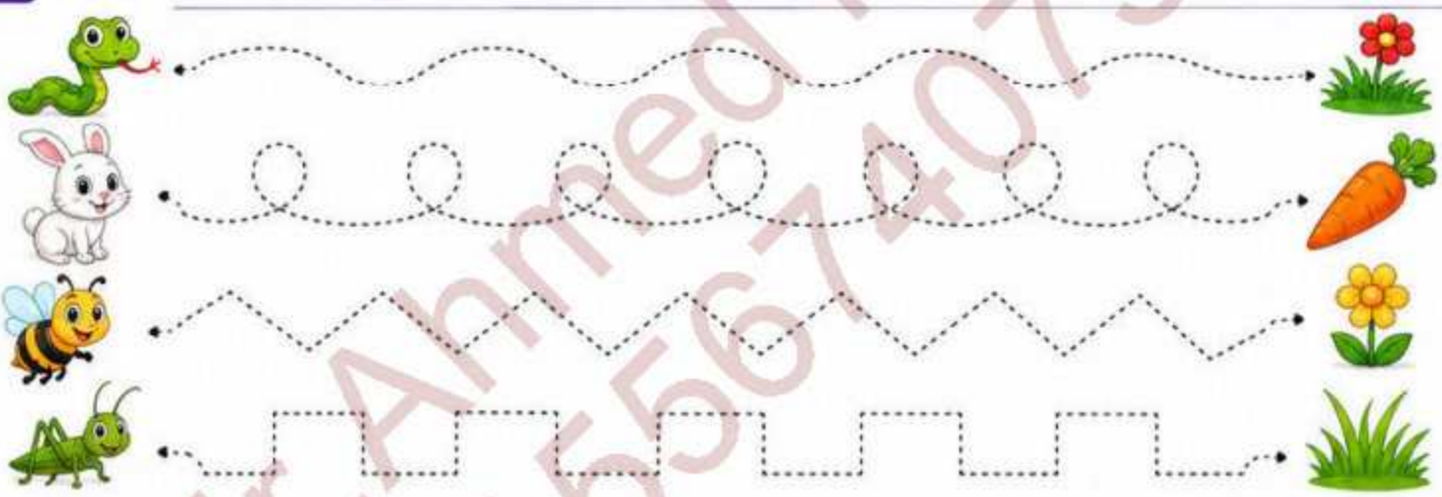
apple تفاحة

arm ذراع

axe فأس

arrow سهم

3 Trace the following lines تتبع الخطوط التالية



4 Trace letter (Aa) تتبع الحرف

A a A a A a A a A a A a

A a A a A a A a A a A a

5 Match the objects that start with the sound of (Aa) صل الصور التي تبدأ بصوت (Aa)

Aa

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Look and Circle

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1		apple	/	ant	/	arm
2		arrow	/	axe	/	apple
3		ant	/	arm	/	sun
4		axe	/	arrow	/	star
5		spoon	/	ant	/	arrow

2 Odd One Out

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة التي لا تبدأ بصوت a

1	ant		sun	/	apple	
2	arm	/	arrow	/	snake	
3	spider	/	axe	/	ant	

3 Unscramble and Write

رتب الحروف واكتب الكلمة

1 t - n - a ➡ .....

2 m - r - a ➡ .....

3 e - l - p - p - a ➡ .....

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1 axe	•	•
2 apple	•	•
3 ant	•	•
4 arrow	•	•

2 Listen and circle.

1 arrow				
2 apple				
3 axe				
4 ant				

3 Listen and tick (✓).

1 apple	☐	☐	☐	☐
2 arrow	☐	☐	☐	☐
3 axe	☐	☐	☐	☐
4 ant	☐	☐	☐	☐

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 2 Dictation

1 Look and write: ..... انظر واكتب:

1
حشائش

2
زهرة

3
شجرة

4
سماء

5
طائر

6
فراشة

7
شمس

8
نجمة

9
أحمر

10
عنكبوت

11
ملعقة

12
نملة

13
أخضر

14
أزرق

15
مثلث

16
دائرة

17
مربع

18
سهم

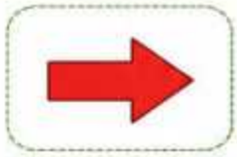
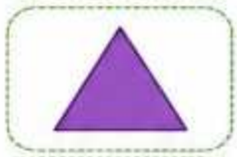
19
أصفر

20
مستطيل

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1 triangle	•	• 
2 arrow	•	• 
3 spider	•	•
4 butterfly	•	•

2 Listen and circle.

1 It is a circle.			
2 I see a little bird.			
3 I can see a tree.			
4 The grass is green.			

3 Look, read, and tick (✓).

1

- green ☐
- yellow ☐

2

- snake ☐
- spider ☐

3

- apple ☐
- ant ☐

4

- rectangle ☐
- triangle ☐

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Look, read, and complete.

red – snake – triangle

1. It is a ..... .
2. I can see a ..... .
3. The flower is ..... .

5 Listen and write the missing letters.

1. _ _ n
2. _ _ t r
3. _ _ pl e
4. _ _ u s
5. _ _ sh
6. _ _ rum

6 Look, read, and circle the first letter.

1. b | p
2. d | p
3. t | q
4. l | d
5. k | r
6. w | v

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3

♥ I love my family أحب عائلتي ♥

Learning Outcomes

Introduce family members using complete sentences.	يقدم الطالب أفراد العائلة باستخدام جمل كاملة.
Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Nn, Pp, Hh, and Dd by their initial sounds.	يتعرف الطالب على شكل وصوت الكلمات التي تبدأ بالحروف Nn, Pp, Hh, and Dd من خلال أصواتها الأولى.
Recognize numbers 1 to 5 and match them with their correct values.	يتعرف الطالب على الأرقام من 1 إلى 5 ويصلها بقيمها الصحيحة.
Ask and answer number-related questions about people and objects.	يطرح الطالب ويجيب عن أسئلة تتعلق بالأرقام حول الأشخاص والأشياء.
Trace letters Nn, Pp, Hh, and Dd in their uppercase and lowercase forms.	يتتبع الطالب الحروف Nn, Pp, Hh. و Dd في شكلها الكبير والصغير.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 1 Who's in my Famly ?

1 Listen to your teacher and repeat.

استمع إلى معلمك وكرر.

father أب

mother أم

parents الوالدان

brother أخ

sister أخت

grandfather جد

grandmother جدة

2 Look and answer.

انظر وأجب.

This is my father.

This is my grandmother.

3 Listen, point, and circle.

استمع، أشر، وضع دائرة.

1 father

2 mother

3 brother

4 grandfather

5 grandmother

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

father
أب

father

mother
أم

mother

parents
الوالدان

parents

brother
أخ

brother

sister
أخت

sister

grandfather
جد

grandfather

grandmother
جدة

grandmother

Who's this?
مَنْ هذا؟

Who's this?

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 1 Who's in my Famly ?

Maya	: Hi, Sara!	مايا	: أهلا يا سارة.
Sara	: Hi, Maya!	سارة	: أهلا يا مايا.
Maya	: Who is this? (Maya points to a picture)	مايا	: من هذا؟ (تشير إلى صورة)
Sara	: This is my father. And this is my mother. They are my parents.	سارة	: هذا أبي. وهذه أمي. هم والداي.
Maya	: Oh, nice! Do you have any brothers?	مايا	: أوه جميل. هل لديك أي أخوة؟
Sara	: Yes! I have 1 brother.	سارة	: نعم لدي أخ واحد.
Maya	: Cool! I have 2 sisters.	مايا	: رائع! أنا لدي أختان.
Sara	: Wow! Do you have a grandfather?	سارة	: واو! هل لديك جد؟
Maya	: Yes, I do.	مايا	: نعم.
Sara	: Can you show it to me?	سارة	: هل يمكنك أن تريني إياه؟
Maya	: Sure, I will show you pictures of my whole family.	مايا	: بالتأكيد. سأريك صور العائلة بالكامل.

Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Language in Use

1 **To ask and answer about who a person is:** ——— للسؤال والإجابة عن ماهية الشخص:

A **Who is this?** - للسؤال عن ماهية الشخص، استخدم:

B **This is my +** ..... (أحد أفراد العائلة) . - للإجابة، استخدم:

Who is this?
من هذا؟

This is my grandfather.
هذا جدي.

2 **Checkpoint** **Look, read, and choose:**

1

Laila: Who is this?

Salma: This is my (grandmother - mother).

2

Ali: Who is this?

Ahmed: This is my (father - brother).

3

Omar: Who is this?

Salma: This is my (grandfather - brother).

Mr. Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Look and Match

انظر وصل الكلمة بالصورة المناسبة.

1	father	•
2	sister	•
3	grandmother	•
4	brother	•

2 Read and Circle

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1		This is my	mother /	father /	sister
2		This is my	grandfather /	brother /	parents
3		This is my	brother /	sister /	mother
4		These are my	parents /	grandfather /	father

3 Supply the Missing Letters

اكتب الحروف الناقصة.

1		f a t h _ r	3		b r o _ h e r
2		m o t h _ r	4		s i s _ e r

Mr Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Choose the Correct Word

اختر الكلمة الصحيحة لتكملة الحوار.

1. Who's .....? → This is my brother. — this / am / is
2. This ..... my grandmother. — are / in / is
3. This is ..... mother. — my / an / a

5 Unscramble and Write

رتب الحروف واكتب الكلمة

1. t - s - i - s - e - r ➡ .....
2. t - h - e - f - a - r ➡ .....
3. o - t - m - h - e - r ➡ .....

6 Read and Tick (✓) or Cross (✗)

اقرأ وضع علامة صح أو خطأ

1. This is my sister. ( )
2. This is my grandmother. ( )
3. This is my brother. ( )
4. This is my parents. ( )

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

7 Look and write the word

انظر واكتب الكلمة تحت كل صورة.

1

2

3

4

5

....

8 Rearrange to Make a Correct Sentence

رتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

(تبدأ لجملة بحرف كبير وتنتهي بنقطة).

1 My - Father - Is - This .....

2 Who's - This - ? .....

3 Mother - This - My - Is .....

9 Look and write a complete sentence

انظر واكتب جملة كاملة تحت كل صورة.

1

2

3

4

....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Grammar

1. This is my + singular noun

(الترجمة)

1. هذا يكون ابي. .....
2. هذه تكون امي. .....
3. هذه تكون اختي. .....
4. هذا يكون جدي. .....
5. هذا يكون اخي. .....

Grammar

2. He , She is my +singular noun

(الترجمة)

1. هو يكون ابي. .....
2. هي تكون امي. .....
3. هو يكون اخي. .....
4. هي تكون اختي. .....
5. هي تكون جدتي. .....

Mr. Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

nurse
ممرضة

nurse

nail
مسمار

nail

nose
أنف

nose

neck
رقبة

neck

net
شبكة صيد

net

nurse
ممرضة

nurse

nail
مسمار

nail

nose
أنف

nose

neck
رقبة

neck

net
شبكة صيد

net

Mr.Ahmed hafez
T01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1 net	•	•
2 nail	•	•
3 neck	•	•
4 nose	•	•

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1 nurse				
2 nose				
3 net				
4 nail				

3 Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓).

1 neck	☐	☐	☐	☐
2 nail	☐	☐	☐	☐
3 nurse	☐	☐	☐	☐
4 net	☐	☐	☐	☐

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Pp

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Pp

panda
باندا

parrot
ببغاء

pencil
قلم رصاص

pizza
بيتزا

potato
بطاطس

The letter Pp says /p/ as in panda.
الحرف Pp ينطق /p/ مثل صوت أول كلمة panda.

2 Handwriting (مهارة الكتابة)

تتبع الحروف واكتبها.

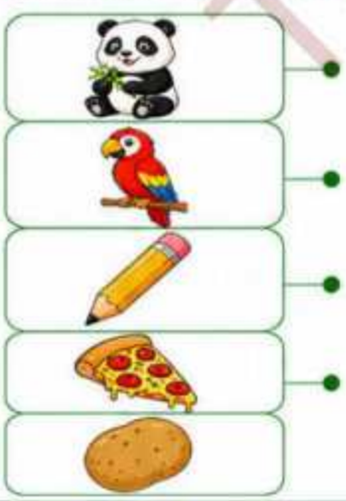
P Uppercase حرف كبير

p Lowercase حرف صغير

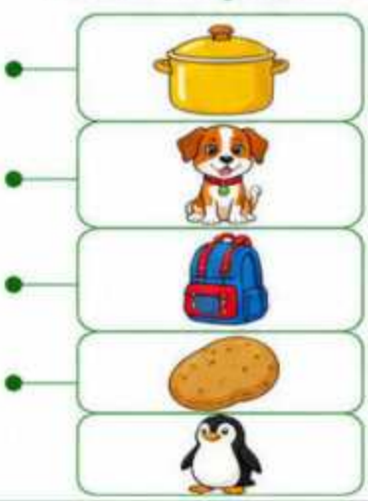
Tip: Start from the top and follow the arrow. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Pp فقط.)

وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Pp.



Pp



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

panda

باندا

panda

parrot

ببغاء

parrot

pencil

قلم رصاص

pencil

pizza

بيتزا

pizza

potato

بطاطس

potato

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1 pizza	•	•
2 potato	•	•
3 pencil	•	•
4 parrot	•	•

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1 panda				
2 pizza				
3 parrot				
4 pencil				

3 Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓).

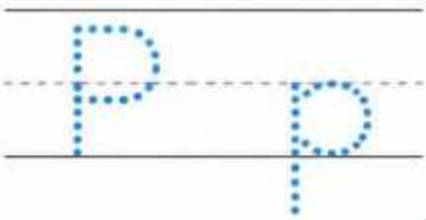
1 pencil		☐		☐
2 panda		☐		☐
3 potato		☐		☐
4 pizza		☐		☐

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Match the objects that start with the letter (Pp):

صل الأشياء التي تبدا بحرف (Pp):



5 Look at the picture, then circle the beginning letter:

انظر إلى الصورة وضع دائرة حول أول حرف:

1

Ss Pp

2

Ss Nn

3

Aa Nn

4

Aa Nn

6 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 nose	•	•
2 pizza	•	
3 panda	•	
4 potato	•	
5 nail	•	

a

b

c

d

e

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ستة

سبعة

ثمانية

تسعة

عشرة

Other words — كلمات أخرى

How many	كم عدد	There are (there's)	يوجد (يوجد)
Okay	حسنًا	a lot of	كثير من

Mr.Ahmed hafez 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Omar	: How many books do you have?	عمر : كم عدد الكتب لديك؟
Aly	: Let's see... 1, 2, 3. There are 3 books.	علي : دعنا نرى... 1، 2، 3. يوجَد ثلاثة كتب.
(Omar points to a picture on the wall with some flowers)		(يشير عمر إلى صورة على الحائط بها بعض الورود.)
Omar	: Can you count the flowers?	عمر : هل يمكنك أن تعد الورود؟
Aly	: Okay! 1, 2, 3, 4. There are 4 flowers!	علي : حسنًا! 1، 2، 3، 4. يوجَد أربع وردات!
Omar	: What else can you see?	عمر : ماذا يمكن أن ترى أيضاً؟
Aly	: There is 1 sun.	علي : يوجَد شمس واحدة.
Omar	: Aly, look! I have 5 apples. Do you want one?	عمر : انظر يا علي! لدي خمس تفاحات. هل تريد واحدة؟
Aly	: Yes, please! I have 1 apple now. Thank you!	علي : نعم من فضلك! لدي تفاحة الآن. أشكرك!

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 3

Language in Use

1 **To ask about numbers of something:** للسؤال عنْ عددْ شيء ما:

How many + اسم جمع + are there?	للسؤال عن العدد، استخدم:
	وعند الإجابة
There is/are + عدد الأشياء.	- للإجابة، استخدم:

How many books are there?
كم عدد الكتب؟

There are four books.
يوجد 4 كتب.

How many birds are there?
كم عدد الطيور؟

I see five birds.
أنا أرى 5 طيور.

2 **Checkpoint** **Look, read, and choose:**

Amira: How many books are there?
Salma: There are (two – five) books.

Adel: How many pencils are there?
Karim: There (is – are) five pencils.

Maya: How many (butterfly – butterflies) are there?
Habiba: There is one butterfly.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1 •

2 •

3 •

4 •

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1 I have 2 sisters.			
2 There is 1 butterfly.			
3 There are 4 books.			
4 I see 5 birds.			

3 Look, read, and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1

There is 1 bag. ☐

There are 2 bags. ☐

2

There are 3 flowers. ☐

There are 4 flowers. ☐

3

I have 1 brother. ☐

I have 2 brothers. ☐

4

There are 5 stars. ☐

There are 6 stars. ☐

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Hh

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Hh

hat
قبعة

hair
شعر

horse
حصان

hands
يدين

house
منزل

The letter Hh says /h/ as in hat.
الحرف Hh ينطق /h/ مثل صوت أول كلمة hat.

2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

H
Uppercase
حرف كبير

h
Lowercase
حرف صغير

Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Hh فقط.) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Hh.

Hh

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

hat
قبعة

hat

hair
شعر

hair

horse
حصان

horse

hands
يدين

hands

house
منزل

house

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1 horse	•	•
2 house	•	•
3 hair	•	•
4 hands	•	•

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1 hat				
2 hair				
3 hands				
4 horse				

3 Look, listen, and tick (✓).

انظر واستمع ثم ضع علامة (✓).

1

hands ☐

horse ☐

2

house ☐

hat ☐

3

hair ☐

horse ☐

4

house ☐

hair ☐

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Dd

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Dd

door
باب

dog
كلب

drum
طبلة

doll
دمية/عروسة لعبة

duck
بطة

The letter Dd says /d/ as in door.
الحرف Dd ينطق /d/ مثل صوت أول كلمة door.

2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

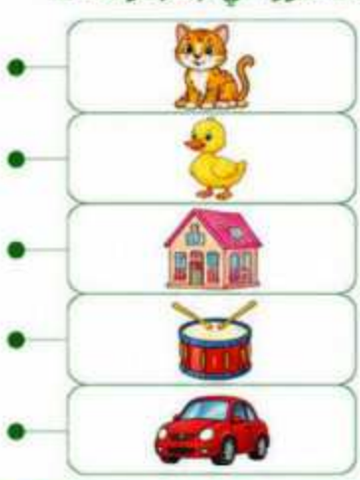
D Uppercase حرف كبير

d Lowercase حرف صغير

★ Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Dd فقط.) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Dd.

Dd



Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

door

باب

door

dog

كلب

dog

drum

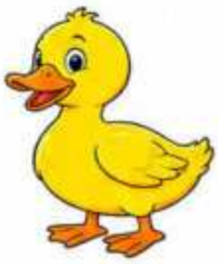
طبلة

drum

doll

دمية/عروسة لعبة

doll



duck

بطة

duck

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1 duck	•	•
2 doll	•	•
3 dog	•	•
4 drum	•	•

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1 door				
2 dog				
3 doll				
4 duck				

3 Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓).

1 duck	☐	☐	☐	☐
2 door	☐	☐	☐	☐
3 doll	☐	☐	☐	☐
4 dog	☐	☐	☐	☐

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 3 Dictation

1 Look and write: ..... انظر واكتب:

1
قلم رصاص

2
جد

3
أب

4
شاب

5
شبكة

6
بيتزا

7
باندا

8
والدان

9
جدة

10
أخت

11
منزل

12
شعر

13
بطاطس

14
بيتزا

15
ممرضة

16
مسمار

17
طبلة

18
رقبة

19
ببغاء

20
اثنان

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 4

My Body and My Senses

جسمي وحواسي

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

identify basic body parts.	يتعرف على أجزاء الجسم الأساسية.
identify the five senses.	يتعرف على الحواس الخمس.
describe each sense and its related body parts.	يصف كل حاسة وأعضاء الجسم المرتبطة بها.
identify the formation, sound and words that begin with the letters Rr, Ee, Cc, and Kk.	يتعرف على شكل الحروف Rr, Ee, Cc, and Kk. وأصواتها والكلمات التي تبدأ بهذه الحروف.
name and count body parts using complete sentences.	يسمي ويعد أجزاء الجسم مستخدما جملا كاملة.
trace and write letters Rr, Ee, Cc, and Kk in their uppercase and lowercase forms.	يتتبع ويكتب الحروف Rr, Ee, Cc, and Kk. بصيغتيها الكبيرة والصغيرة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

My Body and my Senses

head
رأس

eye
عين

ear
أذن

nose
أنف

mouth
فم

tongue
لسان

arm
ذراع

hand
يد

legs
أرجل

foot
قدم

feet
أقدام

toes
أصابع القدم

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

head
رأس
head

eyes
عينين
eyes

ear
أذن
ear

nose
أنف
nose

mouth
فم
mouth

tongue
لسان
tongue

arm
ذراع
arm

hand
يد
hand

legs
أرجل
legs

foot
قدم
foot

feet
أقدام
feet

toes
أصابع القدم
toes

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Language Functions

التعبير عن أجزاء الجسم والعدد باستخدام الصيغة التالية:

I have + Number + Body Part

Examples

- I have 2 eyes.
- I have 2 ears.
- I have 1 nose.
- I have 1 mouth.
- I have 2 legs.
- I have 2 feet.

1 Look at the pictures and write a sentence.

انظر إلى الصور واكتب جملة.

1

I have 2 eyes.

2

I have 2 ears.

3

I have 1 nose.

4

I have 1 mouth.

5

I have 2 legs.

6

I have 2 feet.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Read and match.

إقرأ ووصل.

1 head	•	•
2 ear	•	•
3 nose	•	•
4 arm	•	•
5 tongue	•	•

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة

1 hand				
2 feet				
3 toes				
4 eye				
5 mouth				

3 Read, circle, and write.

إقرأ، وضع دائرة ثم اكتب

1

eyes / ears

I have 2 _____.

2

hands / nose

I have 2 _____.

3

leg / head

I have 1 _____.

4

nose / leg

I have 1 _____.

Mr. Ahmed hafez T-01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Look, read, and complete.

انظر، اقرأ، ثم أكمل.

hands - legs - tongue

1. I have 2 _____ .
2. I have a _____ .
3. I have 2 _____ .

5 Listen, count, and choose the number.

استمع وعدد ثم اختر الرقم.

1. I have _____ arms. (1 / 2)
2. I have _____ eyes. (1 / 2)
3. I have _____ nose. (1 / 2)
4. I have _____ feet. (1 / 2)
5. I have _____ head. (1 / 2)
6. I have _____ mouth. (1 / 2)

6 Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.

1. l _ _ g s
2. f _ _ t
3. t _ _ g u e
4. h _ _ n d
5. e _ _ e
6. n _ _ s e

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Look and Circle (انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة)

1. mouth / nose / head
2. eyes / ear / arm
3. hand / leg / tongue

2 Odd One Out (ضع دائرة حول الكلمة المختلفة التي لا تبدأ بنفس الصوت)

1. head / hand / nose
2. leg / eye / ear

3 Unscramble and Write (رتب الحروف واكتب الكلمة)

1. d - n - a - h → .....
2. r - a - e → .....
3. t - e - e - f → .....

4 Choose the Correct Word (اختر الكلمة الصحيحة لتكملة الحوار)

1. I ..... 2 eyes. — this / have / is
2. I have ..... mouth. — 1 / 2 / 10

5 Count and Write (عد واكتب العدد)

1. Eyes → ☐
2. Ears → ☐
3. Feet → ☐

Mr. Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

5 Rearrange to Make a Correct Sentence (رتب الكلمات لتكوين جملة صحيحة)

1. eyes | 2 | have | I

.....

2. 1 | mouth | have | I

.....

6 Look and write the word (انظر واكتب الكلمة تحت كل صورة)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

7 Look and write a complete sentence (انظر واكتب جملة كاملة تحت كل صورة)

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Grammar

1. I have a/an +singular noun

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. انا عندي انف. .....

2. انا عندي رقبة. .....

3. انا عندي قلم. .....

4. انا عندي حقيبة. .....

5. انا عندي فم. .....

Grammar

2. I have + رقم + plural noun

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. انا عندي ذراعين. .....

2. انا عندي عينين. .....

3. انا عندي ثلاث كتب. .....

4. انا عندي اربع اقلام. .....

5. انا عندي ثلاث حقائب. .....

Mr. Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Rr

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Rr

rabbit
أرنب

red
لون أحمر

ring
خاتم

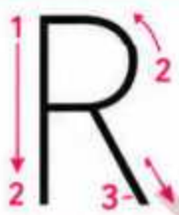
robot
إنسان آلي

rocket
صاروخ

The letter Rr says /r/ as in rabbit.
الحرف Rr ينطق /r/ مثل صوت أول كلمة rabbit.

2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

R
Uppercase
حرف كبير



R R R

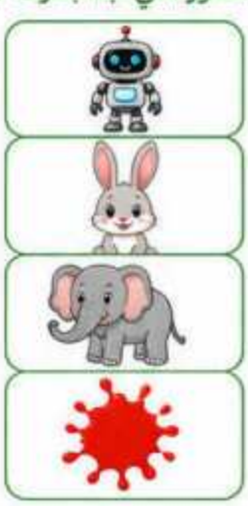
r
Lowercase
حرف صغير

r r r

Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Rr فقط) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Rr.

Rr



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

red

اللون الأحمر

red

ring

خاتم

ring

rabbit

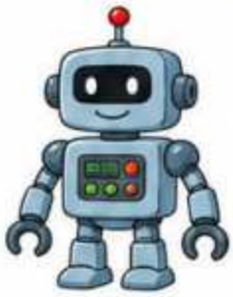
أرنب

rabbit

rocket

صاروخ

rocket



robot

روبوت / رجل آلي

robot

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1 ring	•	•
2 red	•	•
3 robot	•	•
4 rocket	•	•

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1 rabbit				
2 robot				
3 red				
4 ring				

3 Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.

1

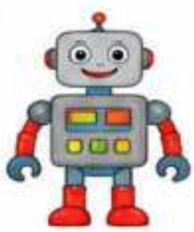
r _ _ d

2

r _ _ g

3

r _ c _ t

4 

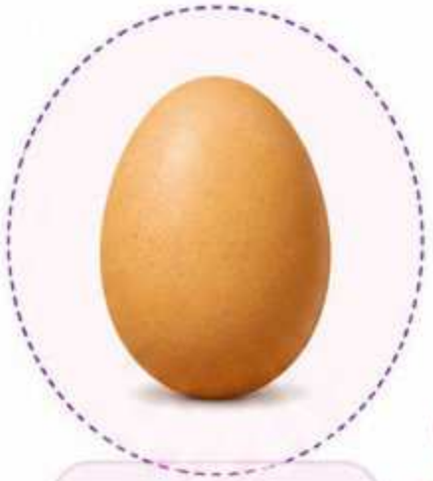
r _ b _ t

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

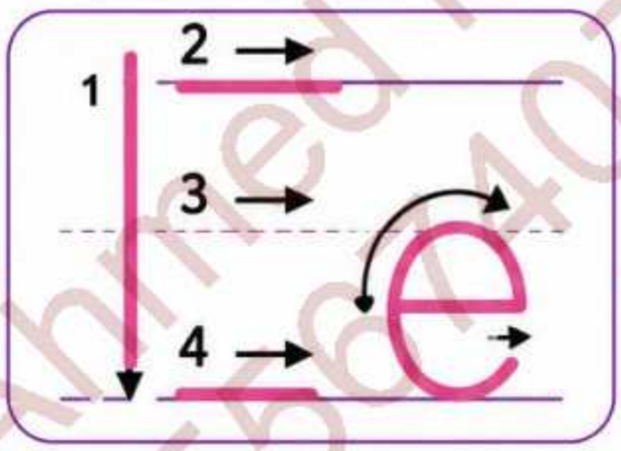
Phonics: Letter Ee

eggplant
باذنجان



egg
بيضة

elephant
فيل



enter
يدخل

elbow
مرفق

Mr.Ahmed hafez 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

eggplant
باذنجان

eggplant

elephant
فيل

elephant

egg
بيضة

egg

enter
يدخل

enter

elbow
كوع / مرفق

elbow

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1 rabbit	•	•
2 red	•	•
3 ring	•	•
4 elbow	•	•
5 enter	•	•

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1 eggplant				
2 egg				
3 elephant				
4 rocket				
5 robot				

3 Listen and circle the first letter.

استمع وضع دائرة حول الحرف الأول.

1

e a o

2

e m a

3

r b t

4

r o l

5

a e l

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

My 5 Senses

hear
يسمع

touch
يلمس

see
يرى

Our senses
حواستنا

smell
يشم

taste
يتذوق

Other words
كلمات أخرى

talk about	يتحدث عن	Tell me	أخبرني
Look!	انظر!	Listen!	استمع!

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

senses

senses

touch

touch

see

see

taste

taste

smell

smell

hear

hear

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 3 My 5 Senses

Aly: Hi, Omar!

مرحبًا، عمر!

Omar: Hi, Aly, Let's talk about our senses.

مرحبًا، علي، هيا نتحدث عن حواسنا.

Aly: Great idea, tell me what can you see?

فكرة رائعة، أخبرني ماذا يمكنك أن ترى؟

Omar: I can see the teacher and the desk.

أستطيع أن أرى المعلم والمكتب.

Aly: Look! A flower!

انظر! زهرة!

Omar: Wow! I can see it with my eyes.

رائع! أستطيع أن أراها بعيني.

Aly: I can smell it with my nose. It smells nice!

(أنا) أستطيع أن أشمها بأنفي.
(رائحتها جميلة!

Omar: I can hear the teacher with my ears.

(أنا) أستطيع أن أسمع المعلم بأذني.

Aly: I can touch the desk with my hands.

(أنا) أستطيع أن ألمس المكتب بيدي.

Omar: I have an apple. I can taste it with my tongue!

لدي تفاحة. (أنا) أستطيع أن أتذوقها بلساني!

Aly: Yummy! We use our five senses every day!

لذيذ! نحن نستخدم حواسنا الخمس كل يوم!

Both: Yes! See, hear, smell, taste, and touch!

نعم! نرى، نسمع، نشم، نتذوق، ونلمس!

Mr Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

My 5 Senses

1

I can **taste** with my **tongue**.

(أنا أستطيع التذوق بلساني)

2

I can **hear** with my **ears**.

(أنا أستطيع أن أسمع بأذني)

3

I can **smell** with my **nose**.

(أنا أستطيع أن أشم بأننى)

4

I can **touch** with my **hands**.

(أنا أستطيع أن ألمس بيدي)

5

I can **see** with my **eyes**.

(أنا أستطيع أن أرى بعيني)

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1 hear	•	•
2 taste	•	•
3 see	•	•
4 touch	•	•
5 smell	•	•

2 Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.

1
h _ _ r

2
s _ _ l l

3
_ _ r

4
t _ _ t e

5
t _ _ c h

6
s _ _ e l l

3 Listen, look at the pictures, and circle.

استمع، وانظر إلى الصور، ثم ظ دائرة.

1
I can my eyes. with

2
I can my ear. with

3
I can my tongue. with

4
I can my nose. with

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Reorder the letters to make a word.

رتب الحروف لتكون كلمة.

1

r h a e

.....

2

l m s e l

.....

3

e e s

.....

4

e l g s

.....

5

a b r b i t

.....

6

a s t e

.....

5 Look, read, and complete.

انظر، اقرأ، وأكمل.

taste - smell - hear

1 I can _____ with my ears.

2 I can _____ with my tongue.

3 I can _____ with my nose.

6 Look, read, and tick (✓).

انظر، اقرأ، ثم ضع علامة (✓).

1

- I can see with my eyes. ☐
- I can hear with my ears. ☐

2

- I can touch with my hands. ☐
- I can see with my hands. ☐

3

- I can smell with my nose. ☐
- I can see with my eyes. ☐

4

- I can smell with my nose. ☐
- I can taste with my tongue. ☐

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Grammar

1. I can + Inf مصدر

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. استطيع أن اتذوق بلساني. .....

2. استطيع أن ارى بعيني. .....

3. استطيع أن اشم بانفي. .....

4. استطيع ان المس بيدي. .....

5. استطيع أن اسمع بأذني. .....

Grammar

2. I have + a/an + singular noun

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. انا عندي انف. .....

2. انا عندي رقبة. .....

3. انا عندي ذراع. .....

4. انا عندي فم . .....

5. انا عندي راس. .....

Mr Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Cc

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Cc

carrot
جزر

cake
كعكة

cat
قطة

cup
فنجان

car
سيارة

The letter Cc says /c/ as in carrot.
الحرف Cc ينطق /c/ مثل صوت أول كلمة carrot.

2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

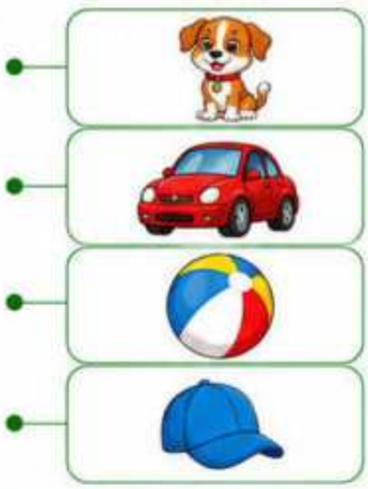
C
Uppercase
حرف كبير

c
Lowercase
حرف صغير

Tip: Start from the top and follow the arrow. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Cc فقط) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Cc.

Cc



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

Carrot

جزر

carrot

Cake

كعكة

cake

Cat

قطة

cat

Cup

فنجان

cup

Car

سيارة

car

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1 carrot	•	•
2 cake	•	•
3 car	•	•
4 cup	•	•

2 Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.

1

c _ _

2

c _ k e

3

c _ r r o t

4

c _ p

3 Look, read, and tick (✓).

انظر، اقرأ ثم ضع علامة (✓).

1

- ☐ car
- ☐ cake

2

- ☐ cat
- ☐ book

3

- ☐ cup
- ☐ cake

4

- ☐ cup
- ☐ carrot

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Unscramble and Write

رتب الحروف واكتب الكلمة

1 t - a - c → .....

2 p - u - c → .....

3 r - a - c → .....

5 Look and write the word

انظر واكتب الكلمة تحت كل صورة

1

.....

2

.....

3

.....

6 Look and write a complete sentence

انظر واكتب جملة كاملة تحت كل صورة

1

.....

.....

2

.....

.....

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Kk

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Kk

kite
طائرة ورقية

key
مفتاح

kangaroo
حيوان الكنغر

king
ملك

kitchen
مطبخ

The letter **Kk** says **/k/** as in **kite**.
الحرف **Kk** ينطق **/k/** مثل صوت أول كلمة **kite**.

2 Handwriting (مهارة الكتابة)

تتبع الحروف واكتبها.

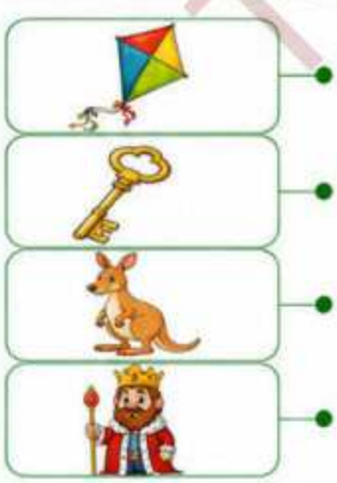
K
Uppercase
حرف كبير

k
Lowercase
حرف صغير

★ **Tip:** Start from the top and follow the arrow. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Kk فقط.)

وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Kk.



Kk

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

Kite

طائرة ورقية

kite

Key

مفتاح

key

Kangaroo

حيوان الكنغر

kangaroo

King

ملك

king

Kitchen

مطبخ

kitchen

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Look and Circle

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1 mouth / nose / head

2 touch / see / hear

3 car / cup / cake

2. Choose the Correct Word

اختر الإجابة الصحيحة

1 I have 2 ..... . ☐ mouth ☐ tongue ☐ arms

2 I can hear with my ..... . ☐ ears ☐ nose ☐ eyes

3 It is a ..... . ☐ red ☐ rabbit ☐ egg

3. Read and Tick (✓) or Cross (✗)

اقرأ وضع علامة صح أو خطأ

1 I can taste with my tongue. ( )

2 I have 1 eyes. ( )

3 The elephant is blue. ( )

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Q1. Look and Circle

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

(6 Marks - 2 Marks each)

1

mouth / nose / head

2

see / smell / hear

3

car / carrot / cat

Q2. Choose the Correct Word

اختر الإجابة الصحيحة

(6 Marks - 2 Marks each)

1 I have 2 ..... . ☐ mouth ☐ tongue ☐ eyes

2 I can hear with my ..... . ☐ ears ☐ nose ☐ hands

3 The ..... is red. ☐ egg ☐ rocket ☐ elephant

Q3. Unscramble and Write

رتب الحروف واكتب الكلمة

(6 Marks - 2 Marks each)

1

d - n - a - h → .....

2

g - g - e → .....

3

r - a - c → .....

Mr Ahmed hafez T01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Q4. Choose the correct word
اختر الكلمة الصحيحة

1 I can smell with my ..... . ☐ eyes ☐ nose ☐ ears

2 I have 2 ..... . ☐ mouth ☐ head ☐ arms

Q5. Rearrange to Make a Correct Sentence
رتب الجملة

(6 Marks - 3 Marks each)

1 ears - 2 - have - I

.....

2 with - see - I - my - eyes - can

.....

Q6. Look and write a complete sentence
انظر واكتب جملة كاملة

(6 Marks - 3 Marks each)

1

.....

.....

2

.....

.....

Mr.Ahmed hafez 01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 4 Dictation

1 Look and write: انظر واكتب: _____

1
رأس

2
عين

3
أذن

4
أنف

5
فم

6
لسان

7
ذراع

8
يد

9
ساق

10
أصابع القدم

11
قدمان

12
صاروخ

13
خاتم

14
باذنجان

15
كوع

16
يتذوق

17
يلمس

18
جزرة

19
قطة

20
كنغر

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. hand
2. robot
3. mouth
4. taste

2 Listen and circle.

1. arm
2. legs
3. hear
4. carrot

3 Look, read, and tick (✓).

1.
   - ☐ toes
   - ☐ nose
2.
   - ☐ legs
   - ☐ arms
3.
   - ☐ rabbit
   - ☐ robot
4.
   - ☐ tongue
   - ☐ teeth

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 5

On the Farm

في المزرعة

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

name farm animals and the food they give using complete sentences.	يسمي حيوانات المزرعة والأطعمة التي تقدمها باستخدام جمل كاملة.
answer simple questions related to counting and describing animals.	يجيب عن أسئلة بسيطة تتعلق بعدّ الحيوانات ووصفها.
identify the formation, sound and words that begin with the letters Mm, Gg, Oo and Ff.	يميز شكل، وصوت الكلمات التي تبدأ بالحروف Mm , Gg , Oo , 6 , Ff,
describe animal sizes using opposite words.	يصف أحجام الحيوانات باستخدام كلمات المتضاد.
recognize the formation of numbers 6 to 10 and match them with their correct values.	يميز كتابة الأرقام من 6 إلى 10 ويطابقها مع قيمها الصحيحة.
trace and write letters Mm, Gg, Oo and Ff in their uppercase and lowercase forms.	يتتبع ويكتب الحروف Mm, Gm, Go, Of بصيغتها الكبيرة والصغيرة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Welcome to the Farm

cow
بقرة

horse
حصان

duck
بطة

farm
مزرعة

chicken
دجاجة

big
كبير

small
صغير

Other words — كلمات أخرى

Look at	انظر إلى	What about...?	ماذا عن ...؟
love	يحب	Wow!	واو! (تعجب)

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

cow
بقرة
cow

duck
بطة
duck

horse
حصان
horse

chicken
دجاجة
chicken

big
كبير
big

small
صغير
small

bird
طائر
bird

turtle
سلحفاة
turtle

elephant
فيل
elephant

whale
حوت
whale

house
منزل
house

mouse
فأر
mouse

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 1 Welcome to the Farm

Noor: Look at the cow!

انظر إلى البقرة!

Ziad: Wow! The cow is big!

واو! البقرة كبيرة!

Noor: And look at the duck!

وانظر إلى البطة!

Ziad: The duck is small.

البطة صغيرة.

Noor: Do you see the horse?

هل ترى الحصان؟

Ziad: Yes! The horse is big too.

نعم! الحصان كبير أيضًا.

Noor: What about the chicken?

ماذا عن الدجاجة؟

Ziad: The chicken is small.

الدجاجة صغيرة.

Noor: I love farm animals!

أنا أحب الحيوانات المزرعة!

Checkpoint

Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1. cow – The – big – is ➡ .....
2. see – Do – you – a horse? ➡ .....
3. chicken – small – The – is ➡ .....

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 1 Welcome to the Farm

Language in Use

An adjective is a word that describes a noun. It tells us more about the size, color, and age.

الصفة هي كلمة تصف الاسم، تخبرنا أكثر عن الحجم، اللون، العمر.

To describe something:

لوصف شيء، نستخدم:

Subject (الفاعل) + v.to be "am/is/are" + **adjective.**

The duck is small.
البطة صغيرة الحجم.

The cow is big.
البقرة كبيرة الحجم.

Checkpoint Look, read, and choose: ..... انظر، اقرأ، واختر:

بهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية

1

The horse is (small – big).

2

The chicken is (small – big).

3

The cow is (small – big).

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1. Look and Circle

انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

1		duck / cow / horse
2		chicken / cow / horse
3		duck / chicken / cow

2. Choose the correct word

اختر الإجابة الصحيحة

1	The cow is	☐ small	☐ big
2	The duck is	☐ big	☐ small
3	The horse is	☐ big	☐ small
4	The chicken is	☐ small	☐ big

3. Read and Tick (✓) or Cross (✕)

اقرأ وضع علامة صح أو خطأ

1	The duck is big.	☐ ✓	☐ ✕
2	The horse is big.	☐ ✓	☐ ✕
3	The chicken is small.	☐ ✓	☐ ✕

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4. Supply the Missing Letters
اكتب الحروف الناقصة

1. c _ w (بقرة) → الحرف الناقص هو: _____
2. d _ c k (بطة) → الحرف الناقص هو: _____
3. h o r _ e (حصان) → الحرف الناقص هو: _____
4. c h i _ k e n (دجاجة) → الحرف الناقص هو: _____

5. Unscramble and Write
رتب الحروف واكتب الكلمة

1. k - c - u - d → .....
2. w - o - c → .....
3. e - s - r - o - h → .....

6. Rearrange to Make a Correct Sentence
رتب الكلمات

1. big - horse - is - the
.....
2. small - chicken - the - is
.....
3. animals - farm - love - i
.....

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

7. Choose the correct word

اختر الإجابة الصحيحة

1. The (cow / duck / chicken) is big.
2. The (horse / cow / chicken) is small.
3. Look (at / in / on) the horse!
4. I love farm (animals / senses / cakes).

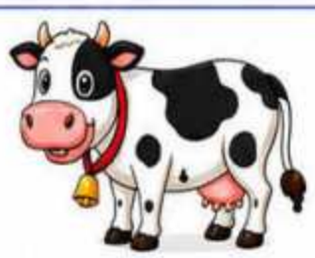
8. Look and write the missing word

انظر واكتب الكلمة الناقصة لتكملة الوصف

1. The cow is ..... .
2. The duck is ..... .
3. The horse is ..... .

9. Look and write a complete sentence

انظر واكتب جملة كاملة

1. 

.....

2.

.....

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Grammar

1. Singular noun + is + adj

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. البقرة تكون كبيرة. .....

2. الدجاجة تكون صغيرة. .....

3. الحصان يكون كبير. .....

4. الطائر يكون صغير. .....

5. الفيل يكون كبير. .....

Grammar

2. I love + تكملة

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1. انا احب حيوانات المزرعة. .....

2. انا احب اخي. .....

3. انا احب ابي. .....

4. انا احب اخي. .....

5. انا احب اختي. .....

Mr Ahmed hafez T01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 2 Phonics: Letter Mm

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Mm

moon
قمر

monkey
قرد

milk
لبن/حليب

mango
مانجو

mouse
فأر

The letter Mm says /m/ as in moon.
الحرف Mm ينطق /m/ مثل صوت أول كلمة moon.

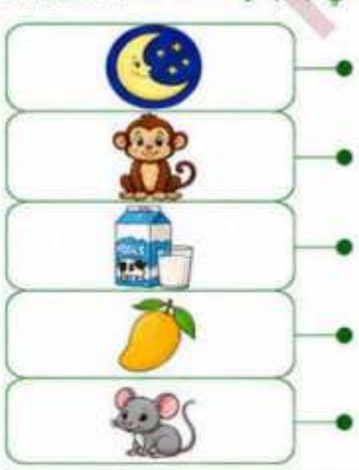
2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

M Uppercase حرف كبير

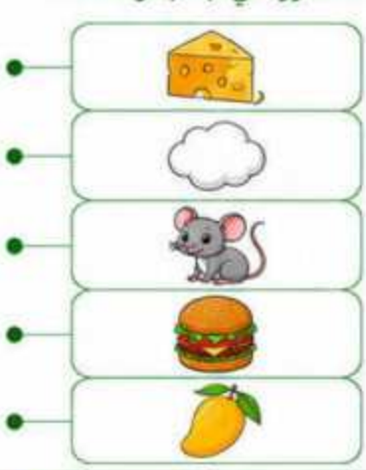
m Lowercase حرف صغير

★ Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Mm فقط.) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Mm.



Mm



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

moon

قمر

moon

monkey

قرد

monkey

milk

لبن/حليب

milk

mango

مانجو

mango

mouse

فأر

mouse

Mr.Ahmed Hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. moon •
2. monkey •
3. milk •
4. mango •

•

•

•

•

2 Listen and write the missing letters. استمع واكتب الحروف الناقصة.

1

__ou__e

2

__onke__

3

__il__

4

__ang__

3 Look, read, and tick (✓). انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1

Mm ○

2

Mm ○

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Gg

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Gg

grapes
عنب

guitar
جيتار

goat
ماعز

girl
بنت

gloves
قفازات

The letter Gg says /g/ as in grapes.
الحرف Gg ينطق /g/ مثل صوت أول كلمة grapes.

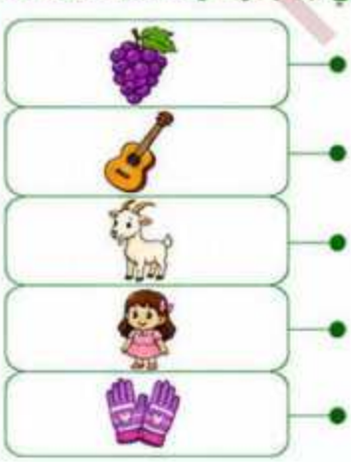
2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

G Uppercase حرف كبير

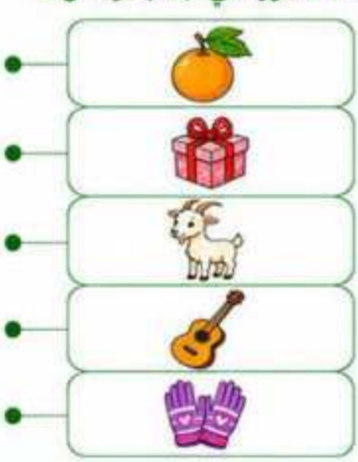
g Lowercase حرف صغير

★ Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Gg فقط) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Gg.



Gg



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

grapes

عنب

grapes

guitar

جيتار

guitar

goat

ماعز

goat

girl

بنت

girl

gloves

قفازات

gloves

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

6	7	8	9	10
Six	Seven	Eight	Nine	Ten
ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة
Six	Seven	Eight	Nine	Ten

eggplants	oranges	onions	watermelons	mangoes
باذنجان	برتقال	بصل	بطيخ	مانجو
eggplants	oranges	onions	watermelons	mangoes

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson

Omar: How many books do you have?

كم عدد الكتب التي لديك؟

Aly: Let's see... 1, 2, 3. There are 3 books.

دعنا نرى... 1، 2، 3.
هناك 3 كتب.

Omar: Can you count the flowers?

هل يمكنك عد الزهور؟

Aly: Okay! 1, 2, 3, 4. There are 4 flowers!

حسنًا! 1، 2، 3، 4.
هناك 4 زهور!

Omar: What else can you see?

ماذا يمكنك أن ترى أيضًا؟

Aly: There is 1 sun.

هناك شمس واحدة.

Omar: Ali, look! I have 5 apples. Do you want one?

علي، انظر! لدي 5 تفاحات.
هل تريد واحدة؟

Aly: Yes, please! I have 1 apple now. Thank you!

نعم، من فضلك! لدي تفاحة واحدة الآن. شكراً لك!

Checkpoint

Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1. books · There · are · three.

2. sun · There · one · is.

3. you · one · Do · want?

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

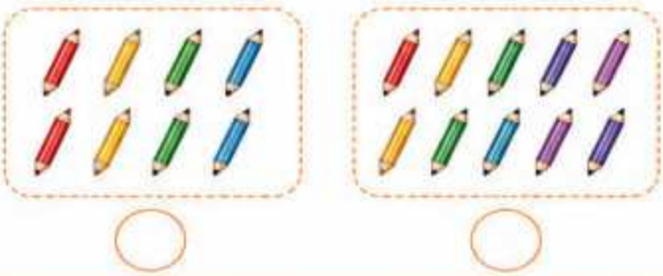
4 Listen, count, and mark the correct (✓) picture.

استمع، وعد ثم ضع علامة (✓) أمام الصورة الصحيحة.

1. I can see 6 ducks.

2. I can see 7 birds.

3. I can see 8 pencils.



4. I can see 9 stars.

5 Look, read, and complete.

انظر، واقرأ ثم أكمل.

6 - 7 - 8 - 9

1. I can see ..... flowers.
2. I can see ..... trees.
3. I can see ..... butterflies.
4. I can see ..... cars.

6 Trace and copy.

تتبع واكتب.

I love counting.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Grammar

1. How many + plural noun + are there ?

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1 كم يوجد عدد الكتب ؟ .....

2 كم يوجد عدد الأقلام ؟ .....

3 كم يوجد عدد الأشجار ؟ .....

4 كم يوجد عدد الفراشات ؟ .....

5 كم يوجد عدد الطيور ؟ .....

Grammar

2. There are + عدد + plural noun

Translate into English (ترجم إلى الإنجليزية)

1 يوجد ثلاث كتب. .....

2 يوجد خمس أشجار. .....

3 يوجد اربع اقلام. .....

4 يوجد ثلاث فراشات. .....

5 يوجد سبعة طيور. .....

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Oo

octopus
أخطبوط

orange
برتقالة

ostrich
نعامة

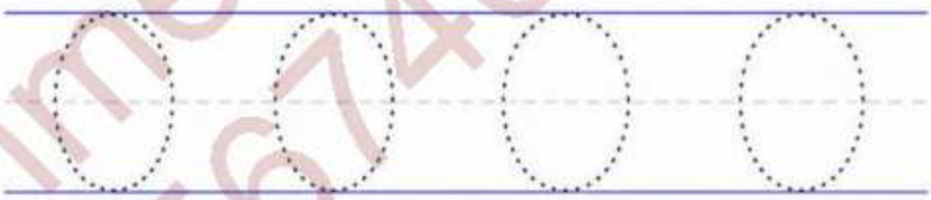
onion
بصلة

olive
زيتون

The letter Oo says /o/ as in octopus.
الحرف Oo ينطق /o/ مثل صوت أول كلمة octopus.

2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

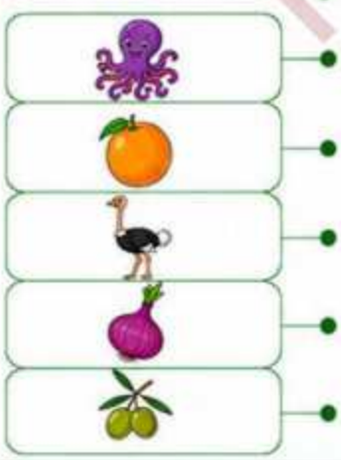
O
Uppercase
حرف كبير



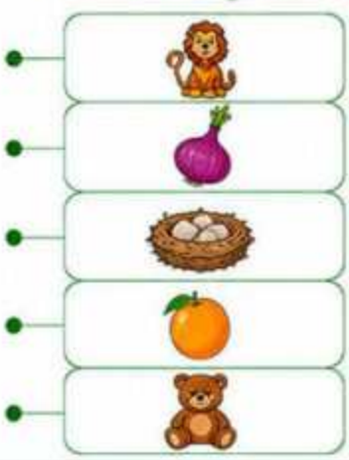
o
Lowercase
حرف صغير

Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Oo فقط) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Oo.



Oo



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

octopus
أخطبوط

octopus

orange
برتقالة

orange

ostrich
نعامة

ostrich

onion
بصلة

onion

olive
زيتون

olive

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. octopus
2. ostrich
3. on
4. olive

2 Listen and write the missing letters.

1
_ _ live

2
_ _ ange

3
_ _ nkey

4
_ _ rl

3 Listen and look at the picture then circle.

1

olive ostrich orange

2

book octopus back

3

goat big bird

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Ff

fan
مروحة

fox
ثعلب

fish
سمكة

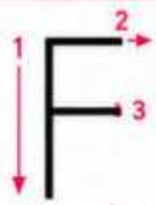
fork
شوكة

frog
ضفدع

The letter Ff says /f/ as in fan.
الحرف Ff ينطق /f/ مثل صوت أول كلمة fan.

2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

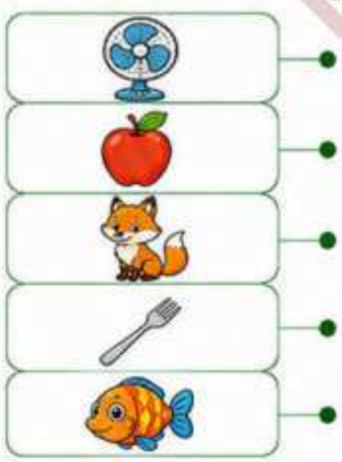
F
Uppercase
حرف كبير



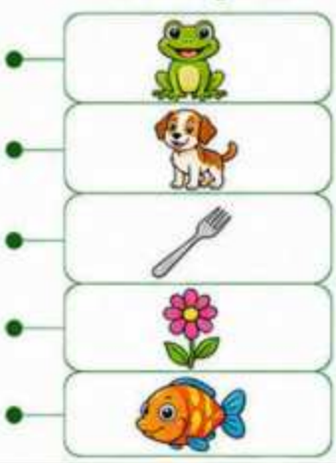
f
Lowercase
حرف صغير

⭐ Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Ff فقط) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Ff.



Ff



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

fan
مروحة

fan

fox
ثعلب

fox

fish
سمكة

fish

fork
شوكة

fork

frog
ضفدع

frog

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

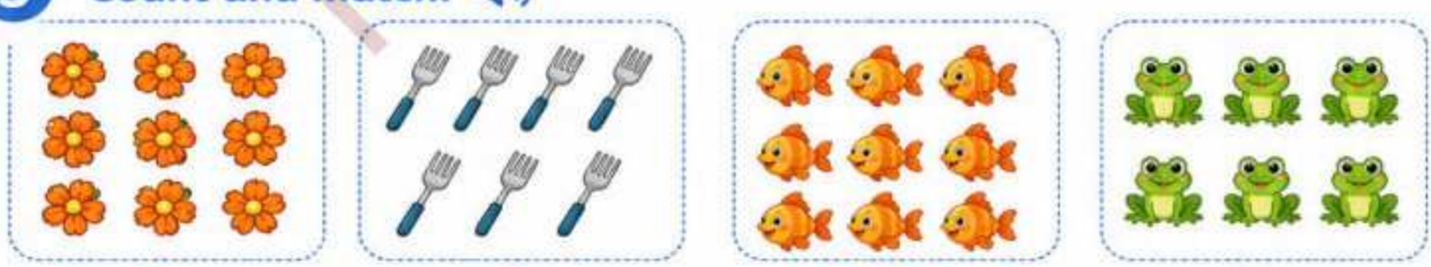
1 Listen and match.

1. fan
2. fox
3. frog
4. fish

2 Listen and circle.

1. fork
2. ostrich
3. fish
4. octopus
5. fox

3 Count and match.



9 7 8 6

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 5 Dictation

1 Look and write: ..... انظر واكتب:

1
بطة

2
حصان

3
دجاجة

4
مروحة

5
مروحة

6
زيتونة

7
ثعلب

8
ثمانية

9
تسعة

10
سبعة

11
على / فوق

12
أخطبوط

13
نعامة

14
مانجو

15
قرد

16
عشرة

17
عنب

18
جيتار

19
فأر

20
قمر

19
معزة

22
قفازات

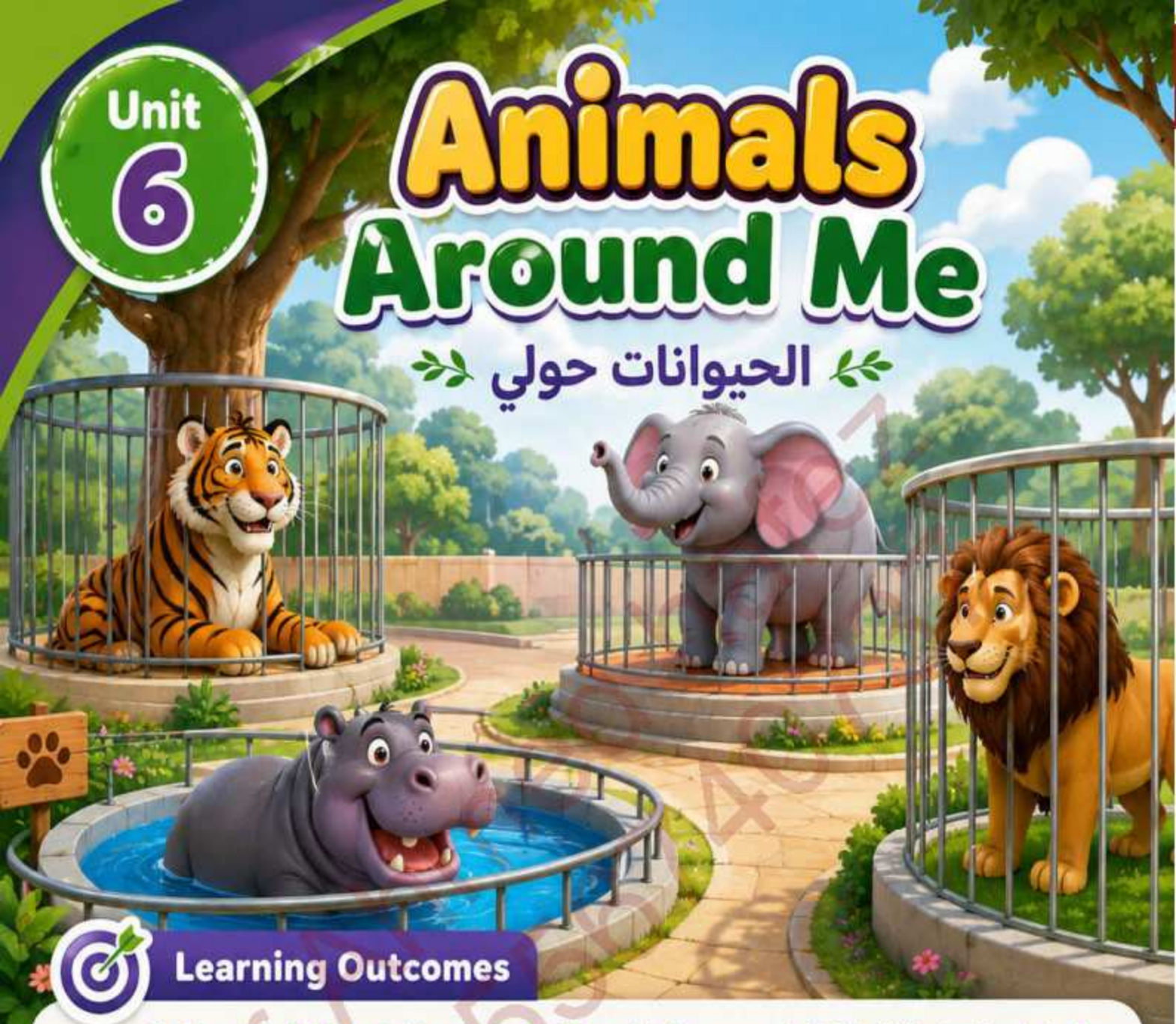
Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Unit 6

Animals Around Me

الحيوانات حولي



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:	بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:
identify animal names and habitats of pets and jungle animal.	يتعرف على أسماء الحيوانات وموائل الحيوانات الأليفة وحيوانات الغابة.
describe jungle animals using counting-related sentences.	يصف حيوانات الغابة باستخدام جمل تتعلق بالعد.
identify the formation, sound and words that begin with the letters Bb, Ll, Uu and Jj.	يتعرف على تكوين ونطق الكلمات التي تبدأ بالحروف Bb, Ll, Uu و Jj.
follow simple instructions using prepositions.	يتبع تعليمات بسيطة باستخدام حروف الجر.
understand simple positional sentences.	يفهم الجمل البسيطة التي توضح المكان.
trace and write letters Bb, Ll, Uu, and Jj in their uppercase and lowercase forms.	يتتبع ويكتب الحروف Bb, Ll, Uu Bb و Jj بصيغتها الكبيرة والصغيرة.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

lion
أسد

tiger
نمر

monkey
قرد

jungle
الغابة

elephant
فيل

giraffe
زرافة

snake
ثعبان

Other words
كلمات أخرى

Look! انظر!

ground أرض

tree شجرة

too أيضا

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

cow
بقرة
cow

duck
بطة
duck

horse
حصان
horse

chicken
دجاجة
chicken

big
كبير
big

small
صغير
small

bird
طائر
bird

turtle
سلحفاة
turtle

elephant
فيل
elephant

whale
حوت
whale

house
منزل
house

mouse
فأر
mouse

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Omar: Look! What's this?

انظري! ما هذا؟

Leila: It's a lion.

هذا أسد.

Omar: How many lions can you see?

كم عدد الأسود التي يمكنك رؤيتها؟

Leila: I can see 2 lions!

(أنا) أستطيع أن أرى أسدين!

Omar: How many legs does a tiger have?

كم عدد أرجل النمر؟

Leila: The tiger has 4 legs.

النمر لديه أربع أرجل.

Omar: Where is the monkey?

أين القرد؟

Leila: The monkey is in the tree!

القرد على الشجرة!

Omar: I see an elephant and a giraffe too!

أنا أرى فيلًا وزرافة أيضًا!

Leila: And look! There is a snake on the ground!

وانظر! هناك تعبان على الأرض!

Both: We love the jungle!

نحن نحب الغابة!

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. cow
2. duck
3. horse
4. chicken

2 Listen and circle.

1. The horse is big.
2. The chicken is small.
3. The duck is small.
4. The cow is big.

3 Look, read, and tick (✓).

1.
   - ☐ farm
   - ☐ duck
2.
   - ☐ cow
   - ☐ horse
3.
   - ☐ horse
   - ☐ duck
4.
   - ☐ chicken
   - ☐ cow

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Look, read, and complete.

انظر واقرأ ثم أكمل.

cow – chicken – big – small

1. The horse is ..... .

2. The ..... is small.

3. The duck is ..... .

4. The ..... is big.

5 Read, circle, and write.

اقرأ، وضع دائرة ثم اكتب.

1.

big / small

The duck is ..... .

2.

big / small

The horse is ..... .

3.

duck / cow

The ..... is big.

4.

chicken / horse

The ..... is small.

6 Listen and write the missing letters.

استمع واكتب الحروف الناقصة.

1.

f _ _ m

2.

hor _ _ e

3.

chick _ _ n

4.

d _ _ k

7 Read, trace, and write.

اقرأ وتتبع ثم اكتب.

I love farm animals.

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Language in Use

To ask and answer about the place of a singular object: ——— للسؤال والإجابة عن مكان شيء مفرد:

A Where is the + (اسم مفرد) ?

- للسؤال عن مكان شيء مفرد، استخدم:

B The + (اسم مفرد) + is + preposition of place

- للإجابة عن مكان شيء مفرد، استخدم:

A: Where is the dog?

أين الكلب؟

B: The dog is on the couch.

الكلب على الأريكة.

Checkpoint

Look, read, and choose: ——— انظر، اقرأ، واختر:

1

A: Where is the turtle?

B: The turtle is (in – under) the table.

2

A: Where is the bird?

B: The bird is (in – on) the cage.

3

A: Where is the snake?

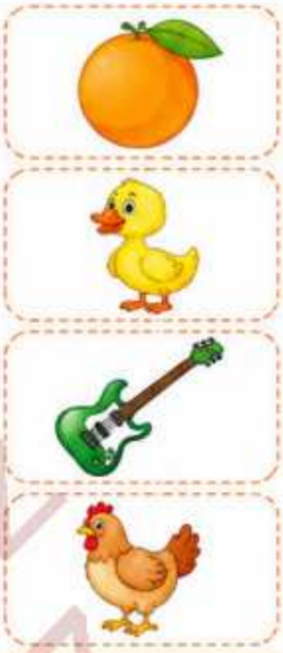
B: The snake is (on – under) the ground.

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. duck
2. chicken
3. guitar
4. orange



2 Listen and circle.

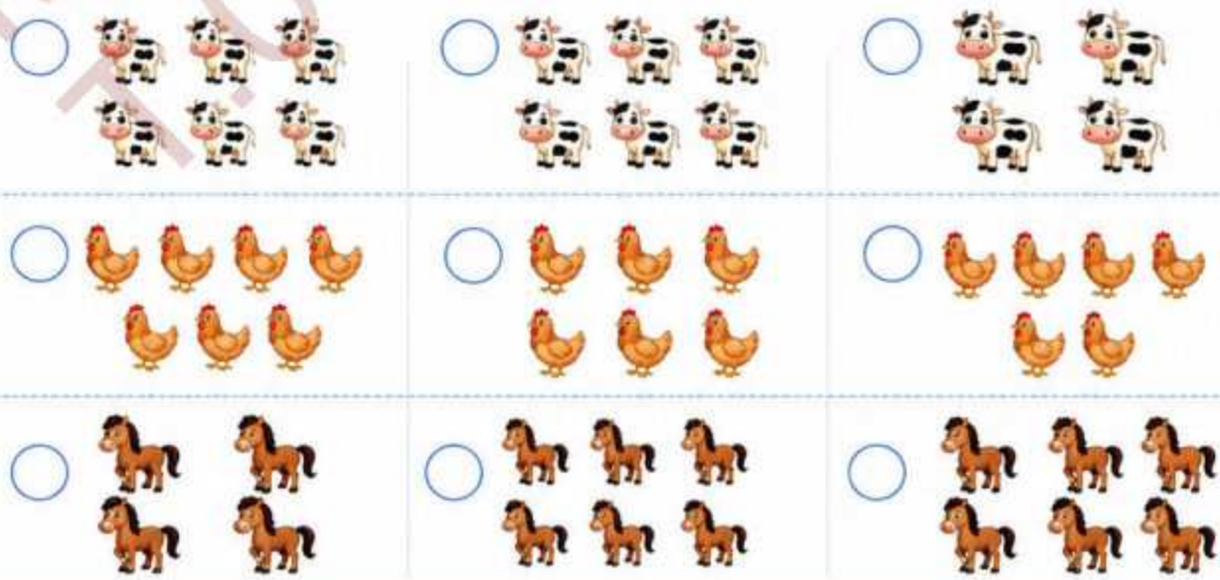
1. ostrich
2. fork
3. horse
4. moon

3 Listen, look, and tick (✓).

6 cow

7 chicken

horse



Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Look, circle, and write.

1

in
on

The cat is ..... the chair.

2

cat
dog

The ..... is under the table.

3

under
in

The ball is ..... the box.

4

bird
turtle

This is a ..... .

5 Listen and write the missing letters.

1

elepha _ _

2

tu _ _ le

4

m _ _ key

6 Listen and circle the first letter.

1

h y b

2

j s h

3

l m u

7 Trace and copy.

Where is the bird?

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. tiger •
2. giraffe •
3. snake •
4. elephant •

•
•
•
•

2 Listen and circle.

1. lion				
2. monkey				
3. giraffe				
4. snake				

3 Look, read, and tick (✓).

1

snake ☐
tiger ☐

2

elephant ☐
lion ☐

3

giraffe ☐
lion ☐

4

monkey ☐
elephant ☐

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Look, circle, and write.

1.

snake / cat

This is a .....

2.

dog / elephant

This is an .....

3.

tiger / monkey

This is a .....

4.

lion / giraffe

This is a .....

5 Listen and write the missing letters.

1.

g _ _ affe

2.

eleph _ _ t

3.

m _ _ key

4.

l _ _ n

6 Listen and tick (✓).

1. tiger				
2. snake				
3. giraffe				
4. lion				

7 Trace and copy.

Where is the monkey?

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Lesson 3 Phonics: Letter Bb

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Bb

bird
طائر

boy
ولد

ball
كرة

banana
موزة

bike
دراجة

The letter Bb says /b/ as in bird.
الحرف Bb ينطق /b/ مثل صوت أول كلمة bird.

2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

B
Uppercase
حرف كبير

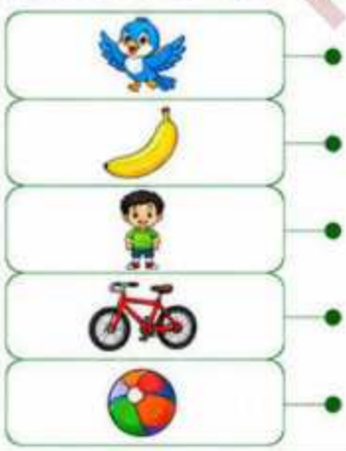
B B B B

b
Lowercase
حرف صغير

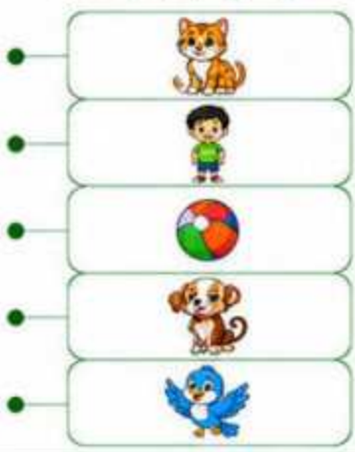
b b b b

Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Bb فقط) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Bb.



Bb



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

bird
طائر

bird

boy
ولد

boy

ball
كرة

ball

banana
موزة

banana

bike
دراجة

bike

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. bird
2. boy
3. ball
4. banana

2 Listen and circle.

1. bike
2. banana
3. ball
4. boy

3 Look, read, and tick (✓).

1

Bb Bb ☐ ☐

2

Bb Bb ☐ ☐

3

Bb Bb ☐ ☐

4

Bb Bb ☐ ☐

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

lamp

مصباح

lamp

lemon

ليمون

lemon

lion

أسد

lion

leaf

ورقة شجر

leaf

lunch

وجبة الغداء

lunch

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

1. lemon
2. lion
3. leaf
4. lunch

2 Listen and circle.

1. lamp
2. banana
3. lemon
4. bird
5. lion

3 Look, read, and tick (✓).

1
Ll Bb ☐ ☐

2
Ll Bb ☐ ☐

3
Bb Ll ☐ ☐

4
Ll Bb ☐ ☐

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Uu

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Uu

up
لأعلى

unlock
يفتح القفل

umbrella
مظلة / شمسية

under
تحت

The letter Uu says /ʌ/ as in up.
الحرف Uu ينطق /ʌ/ مثل صوت أول كلمة up.

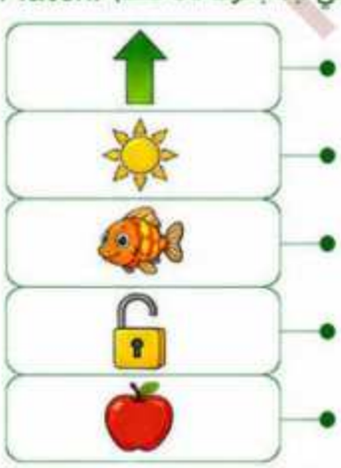
2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

U Uppercase حرف كبير

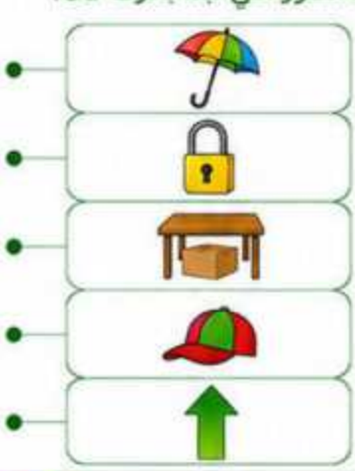
u Lowercase حرف صغير

Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Uu فقط) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Uu.



Uu



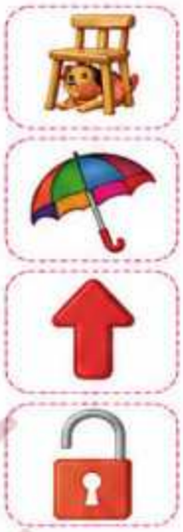
Mr Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1. up
2. unlock
3. umbrella
4. under



2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. under				
2. umbrella				
3. unlock				
4. up				
5. cat				

3 Look, read, and tick (✓).

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓).

1

Uu ☐ Uu ☐

2

Uu ☐ Uu ☐

3

Uu ☐ Uu ☐

4

Li ☐ Li ☐

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Phonics: Letter Jj

1 Listen and repeat. استمع وكرر.

Jj

jam
مربى

jacket
سترة / جاكيت

jar
برطمان

jellyfish
قنديل البحر

jeans
بنطال جينز

The letter Jj says /j/ as in jam.
الحرف Jj ينطق /j/ مثل صوت أول كلمة jam.

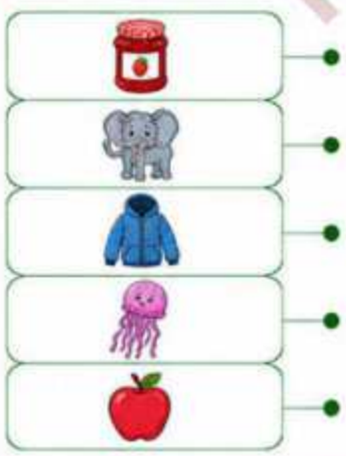
2 Handwriting (مهارة الكتابة) تتبع الحروف واكتبها.

J Uppercase حرف كبير

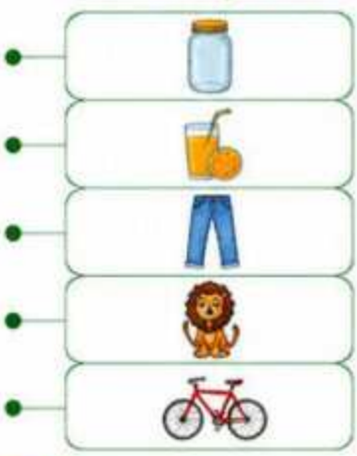
j Lowercase حرف صغير

Tip: Start from the top and follow the arrows. ابدأ من الأعلى واتبع الأسهم.

3 Match. (وصل الصور التي تبدأ بحرف Jj فقط) وصل فقط الصور التي تبدأ بحرف Jj.



Jj



Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

4 Trace and Write (تتبع ثم اكتب)

jam

مربى

jam

jacket

سترة / جاكيت

jacket

jar

برطمان

jar

jellyfish

قنديل البحر

jellyfish

jeans

بنطال جينز

jeans

Mr.Ahmed hafez
T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصل.

1. jam
2. jar
3. jacket
4. jellyfish

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. jeans
2. umbrella
3. jellyfish
4. jar
5. under

3 Look, read, and tick (✓).

انظر واقرأ وضع علامة (✓).

1. up ✓
   jeans ☐
2. fish ☐
   jam ✓
3. unlock ☐
   jellyfish ✓
4. jacket ✓
   chair ☐

Mr.Ahmed hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

1 Listen and match.

استمع ووصلَ.

1. lion •
2. tiger •
3. dog •
4. turtle •

2 Listen and circle.

استمع وضع دائرةً.

1. elephant
2. bird
3. boy
4. bike
5. lamp

3 Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓).

1. monkey
2. snake
3. ball
4. leaf

Mr.Ahmed Hafez T.01556740737

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

متوفر مذكرات جميع المراحل 2027

منهج انجليش و كونكت بلس و هاللو بلس

مذكرات تأسيس

مذكرات تسميع

مذكرات مهارات

جرامر و براجراف

باسم ورقم المعلم pdf

من خلال رقم الواتس

01556740737

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK